



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA**  
**ESCOLA E. B. 2.3 PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA**

**CONTEÚDOS CURRICULARES POR DISCIPLINA - ANO LETIVO 2017/2018**  
**8º ANO**

**HISTÓRIA**

Tempos semanais = 3

Aulas previstas = 105

**CONTEÚDOS:**

- ☞ Crises e revolução no século XIV
- ☞ O expansionismo europeu
- ☞ Renascimento e Reforma
- ☞ O Império Português e a concorrência internacional
- ☞ Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens
- ☞ A cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa
- ☞ A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial
- ☞ As Revoluções Liberais
- ☞ O mundo industrializado no século XIX

**GEOGRAFIA**

Tempos semanais = 2

Aulas previstas = 70

**CONTEÚDOS:**

- ☞ População: evolução e estrutura etária
- ☞ Distribuição e mobilidade da população
- ☞ Áreas de fixação humana
- ☞ Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade:
  - Recursos alimentares: agricultura e pesca
  - Recursos do subsolo

**EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA.**

Tempos semanais = 1

Aulas previstas = 35

**CONTEÚDOS:**

- ☞ O Amor Humano
- ☞ Ecumenismo e Confissões Cristãs
- ☞ A Liberdade
- ☞ Ecologia e Valores

**MATEMÁTICA**

Tempos semanais = 5

Aulas previstas = 175

**CONTEÚDOS:**

- ☞ Semelhanças
- ☞ Números Racionais
- ☞ Isometrias
- ☞ Planeamento Estatístico
- ☞ Funções
- ☞ Equações de 1º Grau
- ☞ Sólidos Geométricos
- ☞ Sequências e Regularidades
- ☞ Equações Literais
- ☞ Teorema de Pitágoras

**CONTEÚDOS TEMÁTICOS:**

- ↪ Os jovens
- ↪ Moda
- ↪ Alimentação e saúde
- ↪ Casa
- ↪ Transportes e Comunicações
- ↪ Comércio
- ↪ Viver em comunidade

**CONTEÚDOS GRAMATICAIS:**

- ↪ Tempos verbais: presente do indicativo, pretérito perfeito e imperfeito, imperativo, futuro simples e condicional
- ↪ Expressão de negação, de fim, de causa, de condição, de consequência
- ↪ Determinantes partitivos, possessivos, demonstrativos e indefinidos
- ↪ O feminino e o plural dos nomes e adjetivos
- ↪ Graus dos adjetivos
- ↪ Advérbios de modo
- ↪ Pronomes pessoais COD / COI, Y / EN , demonstrativos, relativos e possessivos
- ↪ Preposições
- ↪ Discurso direto e indireto

**CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS**

Tempos semanais = 3

Aulas previstas = 105

**CONTEÚDOS:**

- ↪ A natureza corpuscular da matéria.
- ↪ Os corpúsculos e os estados físicos da matéria.
- ↪ O estado gasoso.
- ↪ Os átomos e as moléculas (átomos, elementos e símbolos químicos).
- ↪ Substâncias elementares, compostas e misturas.
- ↪ Os iões e substâncias iónicas.
- ↪ As reações químicas e equações químicas - aplicação da Lei de Lavoisier.
- ↪ As reações de oxidação-redução.
- ↪ As soluções aquosas e o seu carácter químico.
- ↪ As reações ácido-base.
- ↪ As reações de precipitação.
- ↪ A velocidade das reações químicas e fatores que a influenciam.
- ↪ O som, a sua produção, propriedades e propagação.
- ↪ Fenómenos ondulatórios em meios materiais.
- ↪ Atributos do som e sua deteção pelo ser humano.
- ↪ Fenómenos acústicos.
- ↪ Ondas de luz e sua propagação (o espectro eletromagnético e propagação da luz).
- ↪ A reflexão da luz e suas leis.
- ↪ Os espelhos e imagens que produzem.
- ↪ A refração da luz.
- ↪ As lentes e a visão dos objetos.

**CIÊNCIAS NATURAIS**

Tempos semanais = 3

Aulas previstas = 105

**CONTEÚDOS:**

- ↪ A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra
- ↪ A Terra como um sistema capaz de gerar vida Terra
- ↪ Organização dos ecossistemas (os níveis de organização biológica dos ecossistemas)
- ↪ Seres vivos e ambiente (interação seres vivos- ambiente; interação numa comunidade, fatores abióticos e bióticos)
- ↪ Fluxos de energia e ciclos de matéria (cadeias alimentares; teias alimentares; fluxo de energia nos ecossistemas: ciclos de matéria; sucessão ecológica)
- ↪ Perturbações no equilíbrio do ecossistema::
  - ↪ Catástrofes naturais (sismos e vulcões; tempestades; incêndios e secas)
  - ↪ Catástrofes por intervenção humana (poluição; desflorestação)
- ↪ Recursos naturais – utilização e consequências (recursos minerais, biológicos, hídricos, energéticos)
- ↪ Proteção e conservação da natureza – Desenvolvimento Sustentável

**CONTEÚDOS TEMÁTICOS:**

- ↪ O Verão acabou (regresso às aulas; férias estranhas)
- ↪ Tempos livres (relaxar e divertir-se; atividades de tempos livres)
- ↪ Alimentação e Moda (no “menu”; na “passerelle”)
- ↪ O Mundo e os Meios de Comunicação (é tempo de ler; a Rádio e a TV)
- ↪ Os Meios de Comunicação (cinema; imprensa; televisão;)
- ↪ Um mundo mais verde (Planeta Terra; Ecologia)
- ↪ Cultura e Festividades
- ↪ Leitura Extensiva

**CONTEÚDOS GRAMATICAIS:**

- ↪ Present Simple
- ↪ Present Continuous
- ↪ Present Simple / Present Continuous
- ↪ Past Simple
- ↪ used to / usually
- ↪ Past Continuous
- ↪ Past Simple / Past Continuous
- ↪ Gerund (-ing form)
- ↪ Graus dos adjetivos
- ↪ Quantificadores
- ↪ Futuro – To be going to / Will
- ↪ Ordem dos adjetivos
- ↪ Orações condicionais (Tipo Zero e Um)
- ↪ Phrasal verbs
- ↪ Verbos auxiliaries de modo
- ↪ Present Perfect
- ↪ Past Simple / Present Perfect

**ESTRUTURA DO TEXTO:**

- ↪ Texto Informativo
- ↪ Texto Narrativo (literatura oral e tradicional; o conto; obra de leitura integral; categorias da narrativa)
- ↪ Texto Poético
- ↪ Texto Dramático (categorias do texto dramático)

**ESTRUTURA DA LÍNGUA:**

- ↪ Classes Morfológicas ( nome; determinante; pronome; interjeição; adjetivo; verbo; preposição/locução preposicional; advérbio / locução adverbial; conjunção / locução conjuncional )
- ↪ Formas de Frase ( ativa / passiva )
- ↪ Elementos da Oração
- ↪ Coordenação e Subordinação (subordinada final; comparativa; condicional e completiva)
- ↪ Discurso Direto e Indireto
- ↪ Registos de Língua
- ↪ Figuras de Estilo (metáfora, hipérbole comparação, personificação, anáfora, aliteração, assonância, repetição, enumeração)

**LÉXICO:**

- ↪ Formação das Palavras (derivação imprópria)
- ↪ Polissemia
- ↪ Estrangeirismos
- ↪ Palavras entrecruzadas

**CONTEÚDOS:**

- ↳ Comunicação Visual
- ↳ Meios e técnicas de expressão
- ↳ Inter-relação dos elementos visuais - Concordâncias, movimento, introdução ao Design e desenvolvimento de conteúdos.
- ↳ O Volume — Sombra própria e projetada

**CONTEÚDOS:**

- ↳ Energia:
  - Produção, transformação e acumulação
  - Energias alternativas
  - Eletricidade
- ↳ Materiais:
  - Propriedades dos materiais (metais, madeiras, fibras têxteis, argila, vidro, plástico)
- ↳ Produção:
  - Matéria-prima, indústria transformadora, produto final
  - Ciclo de produção
  - Sectores de produção
  - Organização das empresas

**CONTEÚDOS:****ÁREA DOS CONHECIMENTOS**

- ↳ Constituição e funcionamento do corpo humano.
- ↳ Capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação Geral.
- ↳ Adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física.

**ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA**

- ↳ Capacidades motoras condicionais e coordenativas:
  - Resistência
  - Força
  - Velocidade
  - Flexibilidade
  - Destreza Geral

**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS:**

- ↳ Futebol
- ↳ Voleibol
- ↳ Basquetebol
- ↳ Andebol
- ↳ Ginástica de Solo
- ↳ Ginástica Acrobática
- ↳ Ginástica de aparelhos
- ↳ Atletismo
- ↳ Badminton
- ↳ Patinagem
- ↳ Danças Tradicionais
- ↳ Danças Sociais
- ↳ Hóquei em Campo

**CONTEÚDOS:**

- ↳ Dimensão Europeia da Educação
- ↳ Educação Financeira
- ↳ Educação para o Desenvolvimento
- ↳ Educação para o Empreendedorismo
- ↳ Educação para o Voluntariado

**CONTEÚDOS TEMÁTICOS:**

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ↳ As férias                 | ↳ Atividades, destinos, amigos.      |
| ↳ Personalidades espanholas | ↳ Biografias                         |
| ↳ Números ordinais.         | ↳ Infância/Costumes e tradições      |
| ↳ Publicidade               | ↳ Histórias                          |
| ↳ Narrativas                | ↳ Previsões: Acontecimentos futuros. |
| ↳ A cidade                  | ↳ Meios de transporte                |

**CONTEÚDOS GRAMATICAIS:**

- |  |  |
|--|--|
| ↳ <i>Presente de indicativo, Pretérito Perfecto; Estar+ gerúndio; ir + a + infinitivo; querer/tener ganas de + infinitivo;</i> | ↳ Participípios e gerúndios regulares e irregulares.                               |
| ↳ Pronomes de sujeito: colocação   | ↳ Adjetivo: Comparativo sintético (mejor, peor, mayor).                            |
| ↳ Pret. Indefinido   | ↳ Superlativo absoluto: muy+adjetivo / -ísimo/a/os/as.                             |
| ↳ Apócope de adjetivo: <i>buen/buena; gran/grande.</i>   | ↳ Marcadores temporais para o <i>pretérito perfecto</i> e para o indefinido.       |
| ↳ <i>Pretérito Imperfecto</i>  | ↳ Conectores: <i>además, en cambio, ... / Cuando... / en los años cincuenta...</i> |
| ↳ Orações coordenadas:   | ↳ Imperativo afirmativo e negativo.  |
| Copulativas: <i>y... / ni...ni... / ...y tampoco;</i>  | ↳ Interrogativos (continuação).  |
| Adversativas: <i>pero; Explicativas</i>  | ↳ Pronomes de CD/CI + imperativo negativo ou afirmativo                            |
| ↳ Pronomes de CD e de CI: Colocação  | ↳ Marcadores temporais de anterioridade e posterioridade em relação ao presente.   |
| ↳ Combinação entre pronomes de CD e de CI  | ↳ Presente do conjuntivo.  |
| ↳ Indefinidos (continuação)  | ↳ Adjetivos e pronomes possessivos.  |
| ↳ Futuro imperfeito do indicativo  | ↳ Interrogativas diretas e indiretas.  |
| ↳ Condicional simples  |  |
| ↳ Orações subordinadas: <i>quiero + infinitivo; creo que;</i>  |  |
| Adverbiais: <i>causais, condicionais, temporais, finais, consecutivas e concessivas</i>  |  |
| ↳ Perífrases:  |  |
| <i>Ir + a...</i>   |  |
| <i>tener que...</i>  |  |
| <i>hay que...</i>  |  |
| <i>deber...</i>  |  |
| ↳ Indicadores de localização espacial: <i>aquí, allí, cerca, encima</i>  |  |
| ↳ Indicadores de proximidade, afastamento, distancia   |  |
| ↳ Marcadores de delimitação espacial: <i>desde...hasta; de...a</i>   |  |
| ↳ As preposições (exigidas por verbos)   |  |

**CONTEÚDOS:**

- ↳ Comunicação e Colaboração
  - Ferramentas de comunicação na Internet
  - Uso da língua e adequação linguística
  - Comunicação e colaboração na rede
- ↳ Informação
  - Gestão da informação na Internet
- ↳ Produção
  - Folha de cálculo
  - Exploração de ambientes computacionais

**Nota:**

- O número de aulas previstas poderá sofrer reduções decorrentes da incidência de interrupções não previstas no calendário escolar.
- Cada tempo semanal corresponde a um período de 45 minutos.