



Agrupamento de Escolas Professor Agostinho da Silva



Projecto TEIP – 2009 /11



Índice

I. Caracterização do Agrupamento/Escola

1.1. Designação do Agrupamento/ escola não agrupada	1
1.2. Código do agrupamento/ escola não agrupada	1
1.3. Escolas pertencentes ao agrupamento e oferta existente	1
1.4. Número de alunos por escola do projecto nos últimos 3 anos	1
2. Caracterização da Actual Oferta Educativa e Formativa-2008/09	2
2.1. Número de turmas, alunos e turnos por ciclo e modalidade de ensino em cada uma das escolas do agrupamento.	2
2.2. Ofertas de educação permanente e promoção da aprendizagem ao longo da vida: últimos três anos.	4
3. Alunos e Formandos no Agrupamento	
a) Sinalizados com Necessidades Educativas Especiais	4
b) Beneficiários de SASE:	5
d) Com português, língua não materna	5
e) Com Medidas Tutelares Educativas	6
4. Indicadores da Situação de Partida	
4.1. Retenção, Abandono e Absentismo	6
4.2. Resultados nas provas de avaliação	10

II Projecto Educativo TEIP

1. Apresentação do Projecto TEIP	
1.1. Nome do projecto	11
1.2. Equipa de projecto/Responsáveis	11
2. Problematização	11
3. Principais objectivos do Projecto Educativo TEIP	18
4. Acções e Actividades do Projecto	19
5. Plano de Actividades	28
6. Calendarização	41
7. Parcerias	43
8. Programas Nacionais, Programas de Formação ou Projectos de Escola	44
9. Metas do Projecto Educativo TEIP	
9.1. Metas relativas ao Insucesso, Abandono e Absentismo	45
9.2. Metas ao nível dos resultados da avaliação aferida	48
10. Metas específicas do Projecto TEIP	50

I. Caracterização do Agrupamento/Escola

1.1. Designação do Agrupamento/ escola não agrupada

Agrupamento de Escolas Professor Agostinho da Silva

1.2. Código do agrupamento/ escola não agrupada

Código: 171888

1.3. Escolas pertencentes ao agrupamento e oferta existente

Designação da(s) Escola(s)	Pré-Escolar	Ensino Básico			Secundário	PCA	PIEF		CEF		EFA			S E C	Outras Curso de Educação Extra-escolar
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo			T 2	T 3	T 2	T 3	B 1	B 2	B 3		
Jl nº 1 de Casal de Cambra	X														
EB1/Jl de Casal de Cambra	X	X													
EB1 nº 2 de Casal de Cambra		X													
E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1.4. Número de alunos por escola do projecto nos últimos 3 anos

Designação da(s) Escola(s)	Número total de alunos		
	2006/07	2007/08	2008/09
Jl nº 1 de Casal de Cambra	40	40	40
EB1/Jl de Casal de Cambra	419	430	381
EB1 nº 2 de Casal de Cambra	287	279	294
E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva	773	816	744
Total de alunos do Agrupamento	1519	1565	1459

2. Caracterização da Actual Oferta Educativa e Formativa-2008/09

2.1. Número de turmas, alunos e turnos por ciclo e modalidade de ensino em cada uma das escolas do agrupamento.

Escola:		JI n.º 1 de Casal de Cambra				
Níveis	Ano/ modalidade	Diurno		Nocturno		
		Nº Turmas	N.º Alunos	Nº Turmas	N.º Alunos	
Educação Pré-escolar		2	40			
Ensino Básico	1.º Ciclo					
	2.º Ciclo					
	3.º Ciclo					
	CEF	T1				
		T2				
		T3				
	PIEF					
P. Curriculares Alternativos						
Sistema de Aprendizagem						

Escola:		EB1/JI de Casal de Cambra				
Níveis	Ano/ modalidade	Diurno		Nocturno		
		Nº Turmas	N.º Alunos	Nº Turmas	N.º Alunos	
Educação Pré-Escolar		3	60			
Ensino Básico	1.º Ciclo	14	321			
	2.º Ciclo					
	3.º Ciclo					
	CEF	T1				
		T2				
		T3				
	PIEF					
P. Curriculares Alternativos						
Sistema de Aprendizagem						

Escola:		EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
Níveis	Ano/ modalidade	Diurno		Nocturno		
		Nº Turmas	N.º Alunos	Nº Turmas	N.º Alunos	
Educação Pré-Escolar						
Ensino Básico	1.º Ciclo	12	284			
	2.º Ciclo					
	3.º Ciclo					
	CEF	T1				
		T2				
		T3				
	PIEF					
	P. Curriculares Alternativos	1	10			
Sistema de Aprendizagem						

Escola:		E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				
Níveis	Ano/ modalidade	Diurno		Nocturno		
		Nº Turmas	N.º Alunos	Nº Turmas	N.º Alunos	
Educação Pré-Escolar						
Ensino Básico	1.º Ciclo					
	2.º Ciclo	11	252			
	3.º Ciclo	14	310			
	CEF	T1				
		T2	2	34		
		T3	3	43		
	PIEF	T1	1	9		
		T2	1	12		
P. Curriculares Alternativos	3	43				
Sistema de Aprendizagem						

Cursos de Educação e Formação Nível 2 Tipo 2 - Práticas Administrativas, Técnico de Informática e Assistente de CAD

Cursos de Educação e Formação Nível 2 Tipo 3 – Práticas de Acção Educativa e Práticas Administrativas

2.2. Ofertas de educação permanente e promoção da aprendizagem ao longo da vida: últimos três anos.

Cursos EFA		N.º de formandos inscritos		
		2006/07	2007/08	2008/09
Dupla certificação	1.º Ciclo e formação profissional de nível 1			
	2.º Ciclo e formação profissional de nível 1			
	3.º Ciclo, diploma de básico e formação profissional nível 2			
Certificação Escolar	1.º Ciclo	10	10	11
	2.º Ciclo	10	10	15
	3.º Ciclo e diploma do ensino básico		14	15

Outros Cursos	N.º de formandos inscritos		
	2006/07	2007/08	2008/09
Curso/tipo: Cursos de Educação Extra-Escolar - Alfabetização	11	14	11
Curso/tipo: Cursos de Educação Extra-Escolar – TIC - iniciação	10	15	

3. Alunos e Formandos no Agrupamento

a) Sinalizados com Necessidades Educativas Especiais:

Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra			
Curso:				
Ciclo:	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund.
2007/08	29			
2008/09	26			
2009/10	28			

Escola:	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra			
Curso:				
Ciclo:	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund.
2007/08				
2008/09	11			
2009/10	5			

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva			
Curso:				
Ciclo:	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secund.
2007/08		23	11	
2008/09		10	20	
2009/10		13	16	

b) Beneficiários de SASE:

Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra/EB1 n.º 2 de Casal de Cambra		
Ciclo:	1.º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	267	127	
2009/10	233	105	

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva		
Ciclo:	2.º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	143	41	
2009/10	160	42	

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva		
Ciclo:	3.º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	191	48	
2009/10	201	41	

d) Com português, língua não materna

Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra			
Curso:				
Ciclo	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
2008/09	6			
2009/10	6			

Escola:	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra			
Curso:				
Ciclo	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
2008/09	11			
2009/10	14			

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva			
Curso:				
Ciclo	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
2008/09		9	8	
2009/10		4	11	

e) Com Medidas Tutelares Educativas

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva			
Ciclo	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
2008/09		7	6	
2009/10		9	7	

4. Indicadores da Situação de Partida

4.1. Retenção, Abandono e Absentismo

Escola:		EB1/JI de Casal de Cambra								
Ciclo de Estudos:		1.º Ciclo								
Curso/ modalidade:										
Indicadores	Anos	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		
		N.º Alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%	
Inscritos	2006/07	85		97		62		75		
	2007/08	85		94		87		63		
	2008/09	63		93		88		77		
Retidos	Por insucesso	2006/07		0,0%	12	12,4%	4	6,5%	3	4,0%
		2007/08		0,0%	10	10,6%	1	1,1%	3	4,8%
		2008/09		0,0%	12	12,9%	5	5,7%	6	7,8%
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	3	3,5%	9	9,3%	4	6,5%	4	5,3%	
	2007/08	2	2,4%	5	5,3%	3	3,4%	3	4,8%	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,3%	

Escola:		EB1 n.º 2 de Casal de Cambra								
Ciclo de Estudos:		1.º Ciclo								
Curso/ modalidade:										
Indicadores	Anos	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		
		N.º Alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%	
Inscritos	2006/07	70		81		69		67		
	2007/08	46		84		81		68		
	2008/09	68		50		85		83		
Retidos	Por insucesso	2006/07		0,0%	13	16,0%	9	13,0%	8	11,9%
		2007/08		0,0%	5	6,0%	5	6,2%	1	1,5%
		2008/09		0,0%	1	2,0%	1	1,2%	0	0,0%
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	1	1,2%	3	4,3%	1	1,5%	
	2007/08	0	0,0%	1	1,2%	1	1,2%	0	0,0%	
	2008/09	1	1,5%	0	0,0%	1	1,2%	0	0,0%	

Escola:		EB1 n.º 2 de Casal de Cambra								
Ciclo de Estudos:		1.º Ciclo								
Curso/ modalidade:										
Indicadores	Anos	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	70		81		69		67		
	2007/08	46		84		81		68		
	2008/09	68		50		85		83		
Retidos	Por insucesso	2006/07		13	16,0%	9	13,0%	8	11,9%	
		2007/08		5	6,0%	5	6,2%	1	1,5%	
		2008/09		1	2,0%	1	1,2%	0	0,0%	
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	1	1,2%	3	4,3%	1	1,5%	
	2007/08	0	0,0%	1	1,2%	1	1,2%	0	0,0%	
	2008/09	1	1,5%	0	0,0%	1	1,2%	0	0,0%	

Escola:		E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva										
Ciclo de Estudos:		2.º e 3.º Ciclos										
Curso/ modalidade:												
Indicadores	Anos	5.º ano		6.º ano		7.º ano		8.º ano		9.º ano		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	159		173		143		130		103		
	2007/08	150		171		139		126		95		
	2008/09	147		137		144		95		82		
Retidos	Por insucesso	2006/07	35	22,0%	34	19,7%	30	21,0%	35	26,9%	17	16,5%
		2007/08	11	7,3%	9	5,3%	26	18,7%	17	13,5%	5	5,3%
		2008/09	7	4,8%	22	16,1%	24	16,7%	22	23,2%	8	9,8%
	por Abandono	2006/07	7	4,4%	7	4,0%	0	0,0%	5	3,8%	0	0,0%
		2007/08	6	4,0%	5	2,9%	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		2008/09	1	0,7%	2	1,5%	4	2,8%	0	0,0%	1	1,2%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	7	4,4%	6	3,5%	12	8,4%	5	3,8%	0	0,0%	
	2007/08	8	5,3%	3	1,8%	12	8,6%	8	6,3%	7	7,4%	
	2008/09	1	0,7%	9	6,6%	18	12,5%	4	4,2%	3	3,7%	

Escola:		E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva												
Ciclo de Estudos:		2.º e 3.º Ciclos												
Curso/ modalidade:		Curso de Educação e Formação												
Indicadores	Anos	T2 - T. Inf.		T3 - P. A. E.		T2 - A. CAD		2.º Ciclo - Com		T2 - P. Adm		T3 - P. Adm		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos		2006/07	18		16		0		0		0		0	
		2007/08	16		20		16		18		0		0	
		2008/09	14		13		15		0		12		11	
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	0,0%	0	0,0%
	por Abandono	2006/07	2	11,1%	2	12,5%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2007/08	3	18,8%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2008/09	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	0,0%	1	9,1%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas		2006/07		0,0%		0,0%		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
		2007/08		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		#DIV/0!		#DIV/0!
		2008/09		0,0%		0,0%		0,0%		#DIV/0!		0,0%		0,0%

Escola:		E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva												
Ciclo de Estudos:		2.º e 3.º Ciclos												
Curso/ modalidade:		PCA e PIEF												
Indicadores	Anos	T1 - PIEF		T2 - PIEF		PCA - 4.º Ano		PCA - 5.º Ano		PCA - 6.º Ano		PCA - 7.º Ano		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos		2006/07	0		13		11		8		11		0	
		2007/08	24		19		0		16		0		0	
		2008/09	18		22		14		14		18		11	
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	#DIV/0!	3	23,1%	2	18,2%	3	37,5%	2	18,2%	0	#DIV/0!
		2007/08	4	16,7%	6	31,6%	0	#DIV/0!	1	6,3%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2008/09	3	16,7%	3	13,6%	0	0,0%	0	0,0%	3	16,7%	0	0,0%
	por Abandono	2006/07	0	#DIV/0!	5	38,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
		2007/08	4	16,7%	2	10,5%	0	#DIV/0!	0	0,0%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2008/09	6	33,3%	3	13,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas		2006/07		#DIV/0!		0,0%	6	54,5%	2	25,0%	16	145,5%	0	#DIV/0!
		2007/08		0,0%		0,0%	0	#DIV/0!	2	12,5%	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
		2008/09		0,0%		0,0%	2	14,3%	0	0,0%	2	11,1%	2	18,2%

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva							
Ciclo de Estudos:	Cursos EFA						<i>Observações:</i>	
Indicadores	Anos	B1		B2		B3		
		N.º Formandos	%	N.º Formandos	%	N.º Formandos		%
Inscritos	2006/07	10		10				
	2007/08	10		10		14		
	2008/09	11		15		15		
Conclusões	2006/07							
	2007/08	3	30%	7	70%			
	2008/09	2	18%	5	33%	5	33%	

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva					
Ciclo de Estudos:	Cursos de Educação Extra-Escolar				<i>Observações:</i>	
Indicadores	Anos	Alfabetização		TIC - Iniciação		
		N.º Alunos	%	N.º Alunos		%
Inscritos	2006/07	11		10		
	2007/08	14		15		
	2008/09	11		19		
Conclusões	2006/07					
	2007/08	0	0%	7	47%	
	2008/09	7	64%	0	0%	

4.2. Resultados nas provas de avaliação

Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra							
Resultados das provas de aferição do 4.º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
A	2	4	0	0	5	9	1	1
B	12	21	8	12	14	25	13	19
C	34	60	47	67	31	54	38	54
D	8	14	14	20	6	11	18	26
E	0	0	1	1	1	1	0	0
Faltas	<u>1</u>	<u>1</u>			-	-	-	

Escola:	EB1 nº 2 de Casal de Cambra							
Resultados das provas de aferição do 4.º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
A	3	5	5	6	8	12	8	10
B	22	33	23	28	21	32	18	22
C	32	48	43	54	28	43	41	51
D	7	11	9	11	8	12	12	15
E	1	1	1	1	0	0	1	1
Faltas	<u>1</u>	<u>1</u>			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva							
Resultados das provas de aferição do 6.º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
A	1	0	4	3	0	0	4	3
B	39	30	22	17	14	10	16	13
C	80	61	71	56	55	42	50	40
D	12	9	24	19	43	33	52	41
E	0	0	6	5	9	7	4	3
Faltas					<u>11</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	0

Escola:	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva							
Resultados dos exames nacionais do 9.º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
5	1	1	2	3	2	3	2	3
4	21	30	10	14	12	17	11	15
3	29	41	35	49	16	23	13	19
2	12	17	24	34	28	39	38	53
1	0	0	0	0	0	0	7	10
Faltas							-	

II Projecto Educativo TEIP

1. Apresentação do Projecto TEIP

1.1. Nome do projecto

Uma Escola para Todos

1.2. Equipa de projecto/Responsáveis

Nome	Grupo de Docência	Cargo	Função no Projecto			
			EC	EA	RA	O
Alzira dos Anjos Dias Roso	100	Directora do Agrupamento	x	x	x	x
Paula Maria Costa Guedes Pinto Eraclides	520	Coordenadora TEIP	x	x	x	x
Anabela Nascimento	110	Coord. de Estabelecimento	x	x	x	x
Eugénia Figueiredo	110	Coord. de Estabelecimento	x	x	x	x
Armando Costa	260	Professor	x	x	x	x
Carla Brás	230	Professor	x	x	x	x
Júlia Prada	520	Professor	x	x	x	x
Rosa Almeida	500	Professor	x	x	x	x

EC= Equipa de Coordenação TEIP ; EA= Equipa de Auto-avaliação; RA= Responsável pela acção; O= Outra

2. Problematização

Casal de Cambra situa-se no limítrofe do concelho de Sintra, longe das áreas protegidas, do turismo e dos patrimónios mundiais. Bairro de autoconstrução, padecido de todos os males dos bairros clandestinos, com uma paisagem pouco atractiva. Foi sinónimo de esperança e trabalho para quem não encontrou soluções nas vias institucionais e tomou nas suas mãos o seu futuro.

A população actual do bairro revela uma heterogeneidade que envolve não somente as distintas regiões de proveniência, mas também estratos sócio-económicos diferenciados, bem como diferentes posicionamentos na esfera de trabalho e estabilidade de emprego, entre outros aspectos. A freguesia conta hoje com um Centro de Saúde, um posto da PSP, Junta de Freguesia, Igreja Católica, centros de outras confissões religiosas, correio, mercado, duas farmácias, várias instituições bancárias, um centro social e paróquia, dois Jardins-de-Infância da rede pública, vários infantários particulares, duas escolas de 1.º Ciclo e uma escola de 2.º e 3.º Ciclos, Centro Comunitário.

Na zona de intervenção da Escola sede, foi construída uma urbanização onde as Câmaras Municipais de Sintra e Lisboa realojaram cerca de 300 famílias

provenientes de bairros degradados dos dois Concelhos, no âmbito do Plano Especial de Realojamento (PER). Desta forma, a partir do ano lectivo de 94/95, a população cresceu tanto em número como em diversidade cultural, já que a maioria das famílias realojadas é proveniente de diversas zonas do país e, de países africanos (cerca de 30%) de expressão portuguesa, apresentando situações socioeconómicas problemáticas. Na generalidade, os Encarregados de Educação exercem a sua profissão, nos sectores da construção civil, pequeno comércio e prestação de serviços, especialmente domésticos, fora da zona habitacional. Os filhos ficam a cargo de amas, avós, e muitos, entregues a si próprios, nomeadamente em agregados com muitos irmãos, provocando um distanciamento em relação à Escola

Mais recentemente, têm vindo a fixar-se na freguesia, cidadãos brasileiros, dos países de leste e de países asiáticos. Existe ainda uma pequena comunidade de etnia cigana. Dados colhidos nos serviços de Acção Social Escolar permitem-nos concluir que existe uma situação de grande incidência de desemprego nas famílias e um fraco nível económico. Constata-se também um baixo nível de escolarização, com número significativo de pessoas sem o 1º ciclo do ensino básico. O contexto social, no plano da segurança é grave, caracterizando-se por um nível elevado de roubos, agressões e tráfico de drogas.

As Escolas, particularmente a EB1/JI de Casal de Cambra e a EB2/3 Professor Agostinho da Silva, reflectem no seu ambiente educativo, os problemas sociais prevaletentes na freguesia. Por outro lado, o fraco envolvimento das famílias no acompanhamento das crianças e jovens, as disfunções familiares, o elevado número de famílias monoparentais, condicionam negativamente a resolução de problemas, nomeadamente a nível do insucesso escolar e das dificuldades de integração social. Paralelamente aos constrangimentos apresentados verifica-se, a nível da comunidade a existência de:

- Instituições privadas de solidariedade social, actuanes;
- O Observatório Social de Casal de Cambra, instalado no bairro de realojamento;
- O Posto da PSP, situado na freguesia;
- O trabalho técnico em rede das diferentes instituições – Centro de Saúde, Comissão de Protecção de Menores e Jovens, Câmara Municipal de Sintra, Gabinete de Inserção Profissional, Centro Social e Paroquial de Santa Marta, SOLAMI – Centro Comunitário, Equipa do Rendimento Social de Inserção, Associação para o Planeamento Familiar, Associação Passo-a-Passo, Banco Alimentar, Instituto de Segurança Social (Equipa de Crianças e Jovens de Sintra, Serviço Local de Sintra e

Serviço Local de Acção Social da Amadora) e Agrupamento de Escolas Professor Agostinho da Silva e PIEC – Programa para a Inclusão e Cidadania (antigo PETI), Comissão Social da Freguesia, no âmbito da rede social. Estas entidades reúnem-se mensalmente no grupo de intervenção articulada na família;

- As Associações de Jovens, de Pais e Encarregados de Educação, de Cultura e Recreio e outras.

O Projecto TEIP, no âmbito do Projecto Educativo, é uma peça importante de renovação pedagógica, que apresenta e explicita as linhas orientadoras do Saber Ser e do Saber Fazer, e o modo como estas se combinam com as linhas orientadoras da política nacional, bem como os objectivos fundamentais para toda a comunidade escolar a desenvolver neste agrupamento no quadriénio de 2009/2012.

Este Projecto pretende ter uma identidade própria, próxima da nossa realidade e ser interventivo, obedecendo sempre à ideia base de que o aluno é a razão de ser da entidade escola. Tomamos como lema da nossa acção a ideia de UMA ESCOLA PARA TODOS.

Não consideramos este Projecto como um documento acabado, antes estando sujeito a avaliações periódicas e respectivas alterações consideradas convenientes. Entendemo-lo como uma linha de orientação, capaz de exprimir a vontade colectiva e autónoma, reflectindo o querer de toda a comunidade educativa.

Para a identificação dos problemas do Agrupamento, recorreu-se à análise da avaliação do Projecto TEIP 2006/2009 e avaliação externa.

Deste modo, foram identificadas áreas de intervenção a nível dos resultados escolares, dos espaços escolares e da formação, organização do processo educativo e Comunidade local:

1. O sucesso educativo de baixa qualidade, com resultados aquém dos das médias nacionais, incluindo as dos exames nacionais;
2. Violência e indisciplina dos alunos nas salas de aula e espaços exteriores e manifestações frequentes de comportamentos desviantes: roubo, “bullying” e intrusão no espaço escolar;
3. Fraca participação dos pais e Encarregados de Educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus filhos e educandos;

4. Reduzida responsabilidade dos alunos na manutenção dos seus espaços escolares, nomeadamente sala de aula, sala de convívio, refeitório e espaços exteriores;
5. Imagem negativa do Bairro e da Escola junto da Comunidade local e Comunidade alargada.
6. Baixos níveis de escolaridade e formação da comunidade local, com incidência nos pais dos alunos e em jovens que abandonaram a escola, sem concluir o 9.º ano;
7. Fraca articulação entre ciclos;
8. Deficientes hábitos alimentares dos alunos;
9. Deficientes hábitos de higiene dos alunos;
10. Dificuldades no acesso aos cuidados de saúde primária.
11. Inexistência de Biblioteca Escolar na EB1 n.º 2 de Casal de Cambra;
12. Diversos problemas nas estruturas dos edifícios dos diferentes estabelecimentos do Agrupamento (instalações eléctricas, instalações sanitárias, aquecimento, pavimentos e pinturas dos espaços);

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	EB1/JI de Casal de Cambra	O sucesso educativo de baixa qualidade, com resultados aquém dos das médias nacionais, incluindo as dos exames nacionais;	4.º Ano	Relativamente à evolução das Taxas de Retenção, verificou-se que na EB1/JI a taxa de Não Aprovação subiu de 4,3% para 7,2%. Na EB1 n.º 2 a redução do insucesso foi de 4% para 1%. Na EB 2,3 Professor Agostinho da Silva a taxa de insucesso, por ano lectivo, foi muito heterogénea, tendo-se verificado uma redução do insucesso no 5.º e 7.º anos.	Alargamento da área de intervenção do Plano de Acção para a Matemática. Alargamento da oferta formativa ao nível da Língua Portuguesa. Criação da sala de estudo. Utilização da Escola Virtual nas aulas de Acompanhamento. Sistema de tutoria. 3 Acções de Formação de 25h para Docentes e 2 Acções de 25 Assistentes Operacionais divididas em dois grupos.
2	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra		4.º Ano		
3	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva		6.º , 8.º e 9.º ano		

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	EB1/JI de Casal de Cambra	Violência e indisciplina dos alunos nas salas de aula e espaços exteriores e manifestações frequentes de comportamentos desviantes: roubo, "bullying" e intrusão no espaço escolar	Todos os anos, especialmente no 7.º ano	Relativamente ao ano lectivo anterior, verificou-se uma diminuição no número de participações no 3º período de 143 para 72. Em consequência, o número de procedimentos disciplinares sofreu uma diminuição de 100 no ano lectivo 2007/2008 para 83 no ano lectivo 2008/2009.	Reforçar o controlo de entrada e saídas do espaço escolar. Sistemas de tutoria. Projecto de animação de recreios e sala de convívio dos alunos. Criação de vários clubes de ocupação de tempos livres. Projecto de Desporto Escolar. Acções de formação. Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno. Gabinete de Gestão de Conflitos. Encontros dos Encarregados de Educação com os Órgãos de Gestão.
2	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
3	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	EB1/JI de Casal de Cambra	Fracá participação dos pais e Encarregados de Educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus filhos e educandos	5.º ano ao 9.º ano com especial incidência nos CEF	Fracá participação nas reuniões dos Directores de Turma com os Encarregados de Educação. Fraca participação dos Enc. de Edu. na vida escolar dos seus educandos. Pouca participação da Associação de Pais na resolução de problemas e actividades da Escola.	Reuniões do Órgão de Gestão e Directores de Turma com os Enc. de Edu. em vários momentos. Acções de Formação. Articulação do Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno com os Encarregados de Educação. Maior contacto da Técnica de Serviço Social com os Enc. Edu. Participação dos Enc. de Edu. em actividades desenvolvidas pelos seus educandos. Cedência do espaço escolar para actividades lúdicas ou culturais da Comunidade.
2	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
3	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	EB1/JI de Casal de Cambra	Reduzida responsabilidade dos alunos na manutenção dos seus espaços escolares, nomeadamente sala de aula, sala de convívio, refeitório e espaços exteriores;	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Elevado número de participações de ocorrências de danificação de material/espço por parte de professores, Auxiliares de Acção Educativa e alunos. Observação directa da danificação de material/espço.	Aplicação de medidas correctivas que envolvam alunos e/ou Encarregados de Educação. Participação de um maior n.º de alunos em actividades/projectos de embelezamento/manutenção dos recursos físicos. Pintura interior. Criação de uma pré-Associação de estudantes. Explorar emoções. Reunião da Direcção com os Delegados e Subdelegados de turma do 2.º e 3.º Ciclos.
2	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
3	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	Jl n.º 1 de Casal de Cambra	Imagem negativa do Bairro e da Escola junto da Comunidade local e Comunidade alargada.	Todos	Sucesso educativo de baixa qualidade. Conflitos dentro e fora do espaço escolar. Alunos já referenciados na justiça. Elevado n.º de sinalizações para a Comissão de Protecção de Crianças e Jovens. Fracas expectativas das famílias e dos alunos em relação à Escola.	Redução do insucesso escolar e violência interna através das medidas referenciadas anteriormente. Maior contacto com a P.S.P. e Escola Segura. Ocupação de tempos livres e desenvolvimento de competências sociais. Parcerias entre as diversas entidades ligadas aos problemas juvenis. Participação em projectos de apoio à Qualidade das Escolas. Sistemas de tutoria. Projecto de animação de recreios e sala de convívio dos alunos. Criação de vários clubes de ocupação de tempos livres. Projecto de Desporto Escolar. Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno. Encontros dos Encarregados de Educação com os Órgãos de Gestão. Criação de um Atelier "Mar Aberto" para Jovens com comportamentos desviantes.
2	EB1/Jl de Casal de Cambra				
3	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
4	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	Jl n.º 1 de Casal de Cambra	Fracas articulação entre ciclos	Todos	N.º de reuniões inter-ciclos realizadas ao longo do ano lectivo. N.º de actividades comuns aos vários ciclos realizadas.	Participação de professores de anos terminais de ciclo na constituição de turmas. Implementação de actividades articuladas entre ciclos. Desenvolvimento de projectos que envolvam todos os níveis de escolaridade. Realização de reuniões trimestrais entre os coordenadores de ano e os representantes das áreas disciplinares comuns aos vários ciclos.
2	EB1/Jl de Casal de Cambra				
3	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
4	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	Jl n.º 1 de Casal de Cambra	Deficientes hábitos alimentares dos alunos	Todos	N.º baixo de alunos que frequentam o refeitório das escolas. N.º baixo de refeições de sopas, saladas, frutas e peixe consumidas. N.º baixo de litros de leite consumidos no bar dos alunos.	Realização de sessões educativas sobre alimentação equilibrada. Aprofundamento da temática ao nível dos P.C.T. Criação de pequenos menus equilibrados no Bar no alunos. Sensibilização dos alunos para a frequência do refeitório.
2	EB1/Jl de Casal de Cambra				
3	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
4	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	Jl n.º 1 de Casal de Cambra	Deficientes hábitos de higiene dos alunos	Todos	N.º baixo de alunos que tomam banho no Pavilhão Gimnodesportivo após prática de desporto. N.º elevado de conflitos despoletados pela falta de higiene. N.º elevado de Encarregados de Educação chamados à escola pela existência de parasitas nas cabeças dos seus educandos.	Reforçar ao nível da Educação Física, do Desporto escolar, da Formação Cívica, das Ciências da Natureza/Naturais, da Tutoria, dos professores da Educação Especial e do Apoio Educativo, do SPO a importância da adopção de hábitos de higiene pessoal. Realização de sessões de informação e de sensibilização junto da Comunidade Educativa.
2	EB1/Jl de Casal de Cambra				
3	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
4	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	Jl n.º 1 de Casal de Cambra	Dificuldades no acesso aos cuidados de saúde primária	Todos	N.º baixo de alunos que tiveram acesso aos diferentes rastreios. N.º baixo de elementos da Comunidade local que tiveram acesso aos diferentes rastreios. N.º baixo de encaminhamentos registados.	Proporcionar a todos os alunos e população de Casal de Cambra rastreios diversos no âmbito da saúde. Identificação e encaminhamento das situações problemáticas detectadas. Realização de sessões educativas no âmbito da Educação para a Saúde alargadas à Comunidade.
2	EB1/Jl de Casal de Cambra				
3	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
4	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

	Escola	Problemas	Grupos mais afectados	Dados que traduzem a gravidade do problema	Estratégias possíveis de resolução
1	Jl n.º 1 de Casal de Cambra	Diversos problemas nas estruturas dos edifícios dos diferentes estabelecimentos do Agrupamento (instalações eléctricas, instalações sanitárias, aquecimento, pavimentos e pinturas dos espaços);	Todos	A degradação de alguns espaços. Elevado n.º de queixas e de acidentes relativamente às condições físicas do interior e exterior dos edifícios. N.º elevado de intervenções ao nível da manutenção e melhoria das estruturas físicas do Agrupamento. Falta de espaços funcionais para deficientes.	Reforço dos contactos com a DREL e a Câmara Municipal de Sintra no sentido de solucionar estes problemas. Construção de acessibilidades e de espaços funcionais nos diferentes espaços escolares a pessoas portadoras de deficiência.
2	EB1/Jl de Casal de Cambra				
3	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra				
4	E.B. 2,3 Professor Agostinho da Silva				

3. Principais objectivos do Projecto Educativo TEIP

N.º	Objectivos
1	Melhorar os resultados dos alunos a nível da Língua Portuguesa e da Matemática.
2	Aumentar a qualidade das aprendizagens
3	Reduzir, gradualmente o número e gravidade das situações de indisciplina e violência, na sala de aula e recreios e manifestações frequentes de comportamentos desviantes: roubo, "bullying" e intrusão no espaço escolar
4	Incrementar a participação e o desenvolvimento cívico das crianças e jovens do agrupamento
5	Incentivar a articulação entre ciclos
6	Superar os problemas nas estruturas dos edifícios dos diferentes estabelecimentos do Agrupamento (instalações eléctricas, instalações sanitárias, aquecimento, pavimentos e pinturas dos espaços
7	Aumentar o nível de participação dos Pais e Encarregados de Educação
8	Desenvolver nos jovens competências que lhes permitam fazer escolhas informadas e seguras, no âmbito da Educação para a Saúde
9	Diversificar a Oferta Formativa do Agrupamento

4. Acções e Actividades do Projecto

É na escola que se pode aprender e treinar competências e atitudes que promovam uma relação positiva com o risco, o saber planejar e calcular oportunidades e identificar ameaças, desenvolver a capacidade de tomar iniciativa e inovar com responsabilidade e racionalidade. Deve igualmente permitir que o aluno aprenda a pensar em termos de sistema e a situar-se como utilizador e cidadão, ao mesmo tempo a nível individual e como membro de um grupo.

Pretende-se a formação de cidadãos pró-activos que integrem competências curriculares empreendedoras, que questionem a sua realidade e operem mudanças. Ajudar cada indivíduo a desenvolver todo o seu potencial e a tornar-se um ser humano completo.

Foi neste contexto que se elaborou um conjunto coerente de actividades e acções, tentando uma coordenação entre as «exigências» sociais e uma formação activa e harmoniosa dos alunos.

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
1	1 - Utilização da Biblioteca Escolar	Melhorar ou manter os resultados escolares a Língua Portuguesa dos alunos	Utilização da BE no desenvolvimento de competências de leitura e de informação, integrado no desenvolvimento curricular;	Realização de diversas actividades dinamizadas pelo professor bibliotecário em articulação com os restantes professores.
	2 - Apoio de Língua Portuguesa		Dinamização da Apoio de Língua Portuguesa, dirigida a alunos cuja língua materna não é o Português	Implementação de um Apoio de Língua Portuguesa dirigido a alunos cuja língua materna não é o Português.
	3 - Plano Nacional de Leitura		Leitura orientada em sala de aula. Espectáculos, animações e concursos. Construção de livros, de histórias colectivas de escola. Criação de trabalhos para o jornal. Exposição de Trabalhos. Recitais de poesia. Semana da poesia. Actividades de escrita criativa. Feira do livro. Encontro com escritores e ilustradores.	Leitura orientada semanal de obras do PNL na sala de aula da disciplina de LP, bem como em EA, AP, FC e em actividades de acompanhamento. Criação ou participação de actividades de entretenimento. Actividades escritas relacionadas com as obras lidas (fichas de leitura, registos nos cadernos diários, crucigramas, palavras cruzadas, texto lacunares, entre outras). Todos os alunos do Agrupamento poderão tornar-se jornalistas do nosso jornal on-line. Participação de alguns Enc. de Educação na leitura de contos. Semana da Poesia, em que se promoveu a exposição de poesias da autoria dos alunos, criação de poesias visuais, ilustração de poesias de autor, caligramas e adaptação de poesias de autor. Semana da Leitura, em que se promoveu a colaboração de Pais e Encarregados de Educação que se deslocaram à Escola para a audição e apresentação de leituras expressivas e para visitar a feira do livro e exposição dos trabalhos dos alunos. Organização de duas feiras do livro, no Natal e na Semana da Leitura, respectivamente
	4 - Plano da Matemática II	Melhorar os resultados escolares dos alunos a nível da Matemática. Alargamento das áreas de intervenção do Plano de Acção para a Matemática	Olimpíadas da Matemática; Canguru Matemático Sem Fronteiras; Ser Mais Sabedor; Problema do Mês; Peddy-Papper; Tabuadas e Contas; Dia do Pi; Desafios Matemáticos	Participação em diversos concursos ligados à Matemática
			Oficinas de Matemática	Preparação dos alunos do 4.º e 6.º ano para as Provas de Aferição e do 9.º ano para os Exames Nacionais
			Assessorias Pedagógicas	Assessoria em sala de aula para as turmas com maior insucesso, sendo o papel do assessor apoiar a acção prof. de Matemática da turma, realizando trabalho específico com alguns alunos, ajudando na concretização das actividades, prevenindo situações de indisciplina ao mesmo tempo que ajuda na promoção do sucesso educativo. Reforço da componente prática da Matemática nas aulas de EA.
			Utilização das Aulas de EA	Reforço da componente prática da Matemática nas aulas de EA, leccionadas por professores de Matemática
			Reforço em 45 minutos semanais	Reforço da carga lectiva no 5.º ano
			Formação contínua de professores de Matemática	Formação dos professores do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos
	5 - Aulas Extra	Melhorar ou manter os resultados escolares dos alunos a LP e Mat.	Aulas extra de Preparação para o Exame Nacional de 9.º Ano	Aulas leccionadas pelos professores de Língua Portuguesa e de Matemática do 9.º ano

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
2	6 - Implementação de projectos	Melhorar ou manter os resultados escolares dos alunos	Implementação de Projectos em que as crianças e jovens sejam os principais actores da sua própria formação	Participação no Projecto Nacional de Educação para o Empreendedorismo, desenvolvendo as competências-chave do empreendedorismo, nas áreas social, ambiental, científica e desportiva. Participação no projecto da Fundação Calouste Gulbenkian para crianças com necessidades educativas especiais, onde estas desenvolverão actividades a nível da cerâmica, da carpintaria, da estética, da jardinagem e do lazer, de modo a promover a sua integração na vida activa. Participação no projecto Aprender a Empreender, preparando os alunos para a vida activa. Participação no Projecto do da Fundação Calouste Gulbenkian "Onde estamos, para onde vamos...", onde os alunos desenvolvem actividades que permitam a co-responsabilização dos mesmos no seu percurso escolar. "ValorizAr-te", desenvolvendo várias actividades para promover os valores, com arte.
	7 - Utilização da Biblioteca Escolar		Utilização da BE no desenvolvimento de competências de leitura e de informação, integrado no desenvolvimento curricular;	Realização de diversas actividades dinamizadas pelo professor bibliotecário em articulação com os restantes professores.
	8 - Diferenciação Pedagógica		Promoção da diferenciação pedagógica, com registo de evidências dessa diferenciação e visível nos projectos curriculares de turma	Utilização de materiais diferenciados de acordo com a especificidade de cada aluno. Avaliação diferenciadas. Acompanhamento de alunos com NEE por um professor/Técnico Operacional/Tutor dentro ou fora da sala de aula.
	9 - Sistema de Tutorias	Facilitar a integração dos discente na escola e no grupo-turma; dar resposta às dificuldades de aprendizagem dos alunos. Municar os alunos com competências sociais.	Acompanhamento de alunos com problemas de integração.	Organização de actividades entre alunos, encarregados de educação e professores relacionados com a tutela. Tutoria nos intervalos das aulas.
	10 - Sala de Estudo	Redução do insucesso escolar. Desenvolvimento de métodos e hábitos de trabalho.	Criar um horário alargado de professores em Sala de Estudo	Oferecer aos alunos o maior número de horas de acompanhamento em sala de estudo por parte de professores de línguas e de ciências.
	11 - Trabalho de Projecto	Dar aos alunos a possibilidade de construir as aprendizagens	Construção das aprendizagens a partir das necessidades e interesses dos alunos	Programação, construção e avaliação cooperada das aprendizagens, a partir de projectos dos alunos. Ao mesmo tempo é uma forma de trazer os pais para a escola, pois serão convidados para a apresentação dos projectos desenvolvidos.

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
3	12 - Projecto de Animação	Reduzir o número de situações de indisciplina e violência, bem como a gravidade das mesmas na sala de aula e espaços exteriores; proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária	Criação de vários Clubes: Rádio, TV, Expressão Plástica, Culinária, etc. Dinamização da sala de convívio e recreios. Apoio a algumas AP. Participação na dinamização de dias temáticos. Acompanhamento de turmas em visitas de estudo.	Desenvolvimento de actividades no âmbito do projecto de animação envolvendo alunos fora do horário lectivo. Articulação com os professores de AP no desenvolvimento dos seus projectos. Articulação com os professores do Agrupamento na dinamização de dias temáticos. Sempre que solicitados poderão acompanhar as turmas em visitas de estudo.
	13 - Desporto Escolar		Alargar o número de núcleos do desporto escolar	Aumentar o número de alunos inscritos nas diversas modalidades e participarem em todas as competições previstas.
	14 - Sistema de Tutorias (continuidade)		Actividades lúdico-desportivas.	Participação de alunos acompanhados pelo tutor no desenvolvimento destas actividades
	Continuidade do Gabinete de Gestão de Conflitos	Reduzir o número de situações de indisciplina e violência, bem como a gravidade das mesmas na sala de aula e espaços exteriores; Ajudar o aluno a reflectir e a tomar consciência dos seus comportamentos.	Encaminhamento dos alunos para o Gabinete. Encaminhamento para o técnico de assistência social e Director de Turma.	Receber o aluno que manifestou comportamentos incorrectos dentro e/ou fora da sala de aula. Aqui deve realizar a tarefa proposta pelo professor da disciplina e fazer uma reflexão do seu comportamento
	15 - Acções de Formação para a Comunidade Educativa	Sensibilizar a Comunidade para esta problemática	Participação activa em acções de formação, por parte dos elementos da Comunidade, criando oportunidades de debate e intervenções em acções educativas.	Realização de uma acção por ano no âmbito desta temática
	16 - Criação de Atelier "Mar Aberto" para crianças e jovens com comportamentos desviantes	Diminuir a frequência e a gravidade dos comportamentos de risco; Promover a aprendizagem e a aplicação de comportamentos socialmente ajustados.	Trabalho com um grupo formado por 10 jovens que revelem comportamentos de risco e que tenham problemas com a justiça.	Utilização de dinâmicas de grupo, actividades de resolução de problemas, roleplays, debates, aprendizagens pela aventura, artes, etc.
	17 - Controlo de entradas e saídas da EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva.	Reforçar a segurança da escola	Melhorar o controlo informático do acesso à escola.	Utilização do cartão magnético do aluno para permitir a entrada e saída no espaço escolar.
	18 - Criação de uma estrutura de resolução de problemas em colectivo	Resolver os problemas que vão emergindo do trabalho e a vida em comum	No JI e 1.º Ciclo, reunião semanal (turma e professores); nos 2.º e 3.º Ciclos, reunião semanal na hora de Formação Cívica com o DT	Reunião semanal para discussão dos problemas reais que vão surgindo no quotidiano da vida escolar

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
4	Novas formas de intervenção escolar e social	Desenvolver o espírito cívico, desportivo ou cultural nos alunos do Agrupamento	Participação em actividades/projectos de enriquecimento curricular, acções de intervenção comunitária, projectos no âmbito da FC e cidadania. Actividades físicas e desportivas ou coordenação de eventos a nível do Agrupamento.	Participação em diversos projectos tais como: "Parlamento de Jovens", "Quadro de Mérito Educativo", Projecto do da Fundação Calouste Gulbenkian "Onde estamos, para onde vamos..."
	19 - Explorar as emoções	Desenvolver nas crianças o respeito por si e pelos outros. Promover o exercício da plena cidadania	Relato oral de histórias. Descrição de imagens e vivências. Construção de um dicionário dos sentimentos. Construção de um baú de sentimentos. Construção de um diário de turma. Visitas de estudo. Coreografia de canções alusivas a vários temas. Realização da árvore genealógica. Comemoração de datas festivas (Natal, Dia do Pai,...) Exposição de trabalhos.	Exploração de emoções através de histórias, imagens e vivências
	20 - Oficina Agro-Pecuária	Desenvolvimento de competências manuais e mecânicas e apetência para trabalhar em espaço exterior	Criação de uma horta. Criação de animais.	Os alunos, com o apoio dos professores e Encarregados de Educação cuidam dos animais e da horta.
	21 - Alimentação equilibrada	Desenvolver hábitos de uma alimentação equilibrada. Aprender a aplicar as regras de uma alimentação equilibrada, factor essencial no desenvolvimento físico e psíquico.	Realização de trabalhos sobre o tema, envolvendo as disciplinas de Ciências Naturais e Ciências da Natureza, AP FC. Sessões educativas.	Realização de inquéritos e seu tratamento estatístico à Comunidade Educativa. Realização de peças de teatro. Comemoração de dias temáticos.
	22 - Higiene, Saúde e Bem-Estar	Compreender e divulgar conceitos essenciais relacionados com a saúde na sua globalidade.	Sessões educativas sobre higiene. Realização de rastreios. Comemoração do dia da Saúde.	Rastreios à Comunidade. Dinamização da "Tenda da Saúde".
	23 - Recolha de Sangue	Desenvolver o espírito de solidariedade e inter-ajuda. Aumentar o Stock de sangue no Instituto Português do Sangue.	Recolha de sangue	Recolha de sangue por técnicos do Instituto Português do Sangue junto da Professores, Pais e Encarregados de Educação e restante comunidade
	24 - Semana da Música	Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música como construção social e cultural. Reconhecer a contribuição de culturas musicais nas sociedades contemporâneas.	Exposição de trabalhos. Apresentações de multimédia e vídeo. Apresentação das Jornadas Musicais. Convite a personalidades musicais reconhecidas.	os alunos realizarão trabalhos escritos ou gráficos no âmbito da música que apresentarão à Comunidade.

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
5	25 - Elaboração de turmas	Promover a articulação entre ciclos. Favorecer a integração dos alunos no novo ciclo.	Dinamização da "Oficina da Língua Portuguesa", dirigida a alunos cuja língua materna não é o Português	Os professores de 4.º e 6.º ano articulam com o grupo que participa na constituição de turmas
	26 - Verticalidade entre projectos	Promover a articulação entre ciclos. Favorecer a integração dos alunos no Agrupamento.	Participação em actividades/projectos que envolvam todos os alunos do Agrupamento	Participação nos Projectos da Fundação Calouste Gulbenkian "Onde estamos, para onde vamos..." e "Sonhar, Ousar e ... Realizar"; "Educação para a Saúde"; "ValorizAr-te" da Câmara Municipal de Sintra
	27 - Implementação de actividades articuladas		Participação em actividades lúdicas que envolvam os alunos do Agrupamento	Participação na comemoração de dias temáticos, quadras festivas e Semana do Agrupamento
	28 - Reuniões	Promover a partilha de experiências e saberes entre ciclos e adopção das estratégias mais adequadas para a resolução de problemas.	Reuniões trimestrais entre coordenadores de ano e os representantes das áreas disciplinares aos vários ciclos.	Os professores representantes das áreas disciplinares aos vários ciclos, articulam actividades a desenvolver ao longo do ano.

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
6	29 - Obras	Prevenir a degradação dos espaços	Realizar obras de manutenção e recuperação dos espaços escolares	Realização de pintura das salas na escola EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI de Casal de Cambra.
		Criar condições de utilização para pessoas portadoras de deficiência	Adaptação de uma casa de banho para crianças com NEE	Adaptar uma casa de banho para deficientes na EB 2,3 Professor Agostinho da Silva e EB1/JI
		Criar condições de bem-estar	Melhorar as condições físicas das salas de aulas	Melhorar as condições físicas nas salas de aula do Agrupamento
		Criar condições de Segurança	Vedação e nivelamento dos campos de futebol	Vedar os campos de futebol na EB 2, 3 Professor Agostinho da Silva
		Criar condições de Segurança	Resolução de problemas de infiltrações ao nível da cobertura e da varanda.	Estancar infiltrações afim de evitar a degradação da estrutura de betão na Escola EB2, 3 Prof. Agostinho da Silva.
		Criar condições de Segurança	Iluminação do espaço escolar exterior	Iluminar o espaço exterior da EB 2, 3 Professor Agostinho da Silva
		Criar condições de bem-estar	Substituição dos temporizadores dos chuveiros dos balneários do pavilhão gimno-desportivo	Substituir os temporizadores dos chuveiros dos balneários da escola EB2, 3 Prof. Agostinho da Silva afim de melhorar as condições de banhos, promovendo deste modo a higiene.
		Criar condições de bem-estar	Manutenção e embelezamento dos espaços exteriores e interiores	Manter e embelezar os espaços exteriores e interiores do Agrupamento

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
7	30 - Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno (continuidade)	Ampliar a participação activa e responsabilizante dos pais e Encarregados de Educação. Reduzir os constrangimentos na relação das famílias com a escola, decorrentes de situações de exclusão social, barreiras étnicas e culturais, emigração ilegal e fraca estruturação familiar.	Encaminhamento para respostas sociais, de acordo com a problemática detectada; Participação em reuniões de Grupo Intervenção Articulada na Família de Casal de Cambra; Participação em reuniões da Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Sintra Ocidental, em sede de Comissão Alargada; Participação em reuniões de parceiros com famílias; Acompanhamento sistemático a famílias, ao nível da saúde, situações de risco e exclusão social; Contactos e reuniões sistemáticas com parceiros sociais locais e regionais; Contactos e atendimentos sistemáticos com famílias referenciadas; Contactos e atendimentos sistemáticos com alunos sinalizados.	Intervenção a nível da Escola e da residência, para apoio articulado com outras instituições, em situações de riscos de saúde, violência, exclusão social, prevenção da gravidez precoce, emigração ilegal.
	31 - Reuniões dos Encarregados de Educação com os Órgãos de Gestão e Directores de Turma.	Ampliar a participação activa e responsabilizante dos pais e Encarregados de Educação.	Reuniões dos Órgãos de Gestão e Directores de Turma com os Enc. de Educação em vários momentos do ano lectivo.	Os Directores de Turma reúnem com os Enc. de Educação no início do ano lectivo e no final de cada período ou em qualquer outra circunstância. Sempre que necessário os Órgãos de Gestão reúnem com os Enc. de Educação e a Associação de Pais e Encarregados de Educação.
	32 - Envolvimentos dos Enc. de Educação		Participação em alguns momentos na vida escolar dos seus educandos	Os pais serão convidados pela Escola a participarem em algumas actividades desenvolvidas no Agrupamento, nomeadamente: a Semana do Conto, a Feira das Ciências, o jornal da escola, o grupo de teatro e na avaliação interna.

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
8	33 - Desenvolver hábitos de vida saudável	Criar nos alunos a necessidade de adoptarem hábitos alimentares, de higiene e de cuidados de saúde.	Realização de sessões educativas sobre Educação Alimentar, Educação Sexual e Educação para a Saúde	Os alunos participam em sessões educativas sobre as várias temáticas, moderadas por entidades externas e especialistas na matéria.
			Rastreios de saúde primária	A Comunidade Educativa é convidada a participar nos diversos rastreios.
			Identificação e encaminhamento de situações problemáticas detectadas	Através dos vários rastreios ou sinalização de um adulto, encaminhar os alunos para as especialidades médicas adequadas à problemática emergente.
			Reforço, ao nível da Educação Física e Desporto Escolar a importância da adopção de hábitos de higiene pessoal.	Os alunos sempre que praticarem actividade física deverão tomar banho.
			Reforço nas aulas de Ciências da Natureza/Naturais e Formação Cívica da importância de adopção de hábitos de higiene e de cuidados pessoais.	Os professores destas áreas deverão promover nos alunos a necessidade destes hábitos.
	Desenvolver nos Encarregados de Educação a consciência da adopção de hábitos de vida saudável nos seus educandos	Realização de sessões educativas sobre Educação Alimentar, Educação Sexual e Educação para a Saúde	Os Enc. de Educação serão convidados a assistirem às diversas sessões de sensibilização e do rastreio da saúde primária	
34 - Fotoeducação	Promover a segurança na exposição solar.	Pesquisa sobre o tema. Realização de trabalhos.	Elaboração de um questionário e seu tratamento estatístico à comunidade Escolar. Elaboração de uma apresentação. Distribuição de desdobráveis.	
35 - Alcoolismo/Tabagismo	Prevenir o consumo destas substâncias e alertar para o seu perigo.	Sessões educativas sobre o tema.	Nas aulas de FC e AP elaboração de trabalhos sobre estes temas.	
36 - Educação Sexual	Fornecer informação adequada a cada faixa etária, que permitam aos alunos, fazer escolhas seguras no âmbito da Educação Sexual.	Sessões educativas sobre sexualidade e afectos. Comemorações de dias temáticos. Realização de trabalhos elaborados pelos alunos. Peça de teatro.	Realização de sessões educativas realizadas por farmacêuticos de Casal de Cambra. Realização de trabalhos informativos sobre o tema. Encenação de uma peça de teatro.	

N.º	Nome da Acção	Objectivos da Acção	Actividades da acção	Descrição da actividade
9	37 - Ofertas Educativas diversificadas	Permitir aos alunos e restante Comunidade o acesso a diferentes formas de formação	Manter ou aumentar o número de Cursos de Educação e Formação, de Educação e Formação para Adultos e Cursos Extra-Escolares de Alfabetização e de Língua Portuguesa para cidadãos estrangeiros.	Apresentação de candidaturas para o funcionamento dos vários cursos

5. Plano de Actividades

Tendo como princípios, orientações e finalidades: melhorar o ambiente educativo e a qualidade das aprendizagens (sucesso escolar); criar condições favoráveis à transição para a vida activa e coordenar as actividades educativas e formativas com a comunidade envolvente; elaborámos um plano de actividades que visa dar resposta aos problemas identificados.

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Utilização da BE	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI	Alunos do Pré escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1033	2 Coordenadores dos Centro de Recursos e da Biblioteca	Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI	4000€	Rute Coelho e Maria dos Anjos Ribeiro	
Apoio de Língua Portuguesa	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 n.º 2	Alunos cuja língua materna não é o Português	35	Docente de Língua Portuguesa, de Francês ou de Inglês	Livros, material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.) e materiais relacionados com as tecnologias de informação e comunicação		Rute Coelho e Maria dos Anjos Ribeiro	
Leitura orientada em sala de aula	EB1 n.º 2	Alunos do 1.º	277	Professores Titulares de Turma e Pais e Encarregados de Educação	Salas de aulas, livros, material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.)		Dr.ª Anabela Nascimento	
Concursos Literários	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva,	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	672	18 Professores de Língua Portuguesa	Salas de aulas, material de desgaste rápido	2000€	Coordenadora do Departamento de Línguas	
Semana da Leitura	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 n.º 2	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1181	18 Professores de Língua Portuguesa e 28 Professores Titulares de Turma	Salas de aulas, livros, material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.)	2000€	Coordenadora do Departamento de Línguas	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Ortografiadas	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do 3.º ao 9.º ano	1002	18 Professores de Língua Portuguesa e 14 Professores Titulares de Turma	Salas de aulas, material de desgaste rápido		Coordenadora do Departamento de Línguas	
Espectáculos	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Alunos do JI, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1378	3 Animadores, 1 tutor e 1 docente de Técnicas Especiais, professores de LP, AP, Titulares de Turma e Enc. De Educação.	Espaço a definir	- <u>Animadores</u> - 166705,48 € - <u>Docente de Técnicas Especiais</u> - 48 848,65 € - <u>Tutor</u> - 58 540,87 € - <u>Total</u> - 274 095,4 €	Coordenadora do Clube de Teatro e animadores	
Construção de livros de histórias	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI, EB1 nº 2 e JI n.º1	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	1378	Docentes de Língua Portuguesa e professores titulares de turma, 1 docentes de Técnicas, 1 docente das áreas artísticas Especiais e Pais e Encarregados de Educação. 3 Animadores.	Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI, material informático e tecnologia de informação livros, material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.)	- <u>Animadores</u> - 166705,48 € - <u>Docente de Técnicas Especiais</u> - 48 848,65 € - <u>Total</u> - 215554,13 €	Professores de LP, Titulares de Turma e Educadoras de Infância	
Redacção de trabalhos para o Jornal	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1278	Todos os docentes e Encarregados de Educação	Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI, material informático e tecnologia de informação livros, material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.)		Coordenadora do Clube de Jornalismo	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Exposição de Trabalhos	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI, EB1 nº 2, JI n.º 1	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1378		Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI, material informático e tecnologia de informação, placards, livros, material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.)	700€	Professores, Titulares de Turma e Educadoras de Infância	
Semana da Poesia	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1278	Docente de Língua Portuguesa e professores titulares de turma	Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI,		Coordenadores do Departamento de Línguas e 1.º Ciclo	
Actividades de escrita criativa	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1278	Docente de Língua Portuguesa e professores titulares de turma	Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI, material informático e e material de desgaste rápido (cartolinas, lápis, canetas, folhas A4, etc.)		Coordenadores do Departamento de Línguas e 1.º Ciclo	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Encontro com escritores e ilustradores	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 n.º 2	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1278	Docente de Língua Portuguesa, professores titulares de turma, escritores e ilustradores convidados	Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI,		Coordenadores do Departamento de Línguas e 1.º Ciclo	
Feira do Livro	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 n.º 2	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e toda a comunidade educativa	1278	Docente de Língua Portuguesa, professores titulares de turma e editores	Salas de aula, Centro de Recursos / Biblioteca da Escola EB1/JI,		Coordenadores do Departamento de Línguas e 1.º Ciclo	
Olimpíadas da Matemática	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	672	Professores de Matemática	Ficha retirada da página da Sociedade Portuguesa de Matemática	100€	Coordenadora do Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais	
Canguru Matemático Sem Fronteiras	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	672	Professores de Matemática	Ficha retirada da página WEB da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	100€	Coordenadora do Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Ser Mais Sabedor	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 9.º ano	71	6 Professores de Matemática	Computador, video-projector, papel, calculadora, caneta		Dr. Paulo Chaves	
Problema do Mês	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	672	17 Professores de Matemática	fotocópias, caneta, calculadoras	100€	Dr.ª Ângela Pais	
Peddy-Papper	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	672	17 Professores de Matemática	fotocópias, caneta	100€	Dr. Pedro Roxo	
Tabuadas e Contas	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo	272	11 Professores de Matemática	fotocópias, caneta	100€	Professores de Matemática do 2.º Ciclo	
Dia do Pi	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo	272	11 Professores de Matemática	Material de desgaste rápido		Professores de Matemática do 2.º Ciclo	
Desafios Matemáticos	EB1/JI e EB! N.º 2 de Casal de Cambra	Alunos do 1.º ciclo	579	28 Professores Titulares de Turma; famílias	Material de desgaste rápido		Coordenadores de Escola	
Placard da Matemática	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	691	15 Professores de Matemática	1 placard, material de desgaste rápido		Dr.ª Odete Pisco	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Oficinas da Matemática	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 6.º e 9.º ano	268	17 Professores de Matemática	Sala de aula, fotocópias, calculadoras	1500€	Professores de Matemática de 2.º e 3.º Ciclos	
Assessorias Pedagógicas	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	438	17 Professores de Matemática	fotocópias, material de desgaste rápido	100€	Professores de Matemática de 2.º e 3.º Ciclo	
Aulas de Estudo Acompanhado	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	621	17 Professores de Matemática	fotocópias, material de desgaste rápido		Professores de Matemática de 2.º e 3.º Ciclo	
Reforço de 45 minutos para Matemática	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 6.º ano	161	11 Professores de Matemática	Sala de aula, fotocópias, calculadoras		Coordenadora do Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais	
Formação Contínua de Professores de Matemática	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Professores de Matemática do 1.º e 2.º Ciclos		Formadores externos - ESE			ESE	
Aulas extra	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 6º e 9º anos	232	Docentes de Língua Portuguesa e de Matemática	Sala de aula, fotocópias, calculadoras		Coordenadores dos Departamentos de Línguas e de Matemática	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Implementação de Projectos	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do JI 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	1357	Docentes, 3 Animadores, 1 Tutor, 1 docente de Técnicas Especiais, 1 técnico especial e Técnicos Operacionais	Livros, e materiais relacionados com as tecnologias de informação e comunicação, diferentes espaços escolares	- <u>Animadores</u> – 166 705,48 € - <u>Docente de Técnicas Especiais</u> – 48 848,65 € - <u>Técnico Especial</u> – 34 504,29 € - <u>Tutor</u> – 58 540,87 € - <u>Total</u> – 308599,29 €	Coordenadores dos Projectos	
Diferenciação Pedagógica	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do Pré escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos	1378	Todos os docentes, 3 animadores, 1 tutor, técnicas operacionais, etc.	Livros, e materiais relacionados com as tecnologias de informação e comunicação, diferentes espaços escolares	- <u>Animadores</u> – 166705,48 € - <u>Tutor</u> – 58 540,87 € - <u>Total</u> – 225246,35 €	Professores de Ensino Especial, Directores de Turma, Titulares de Turma e Educadoras de Infância	
Sistemas de Tutorias	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	16	2 Tutores	Livros, e materiais relacionados com as tecnologias de informação e comunicação, diferentes espaços escolares	- <u>Tutores</u> – 166705,48 €	Drª. Paula Eraclides	
Sala de Estudo	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	691	21 Professores do 2.º e 3.º Ciclo	sala de aula e materiais de desgaste rápido		Drª. Paula Eraclides	
Ateliêr “Mar Aberto”	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	15	1 psicólogo clínico 1 técnico com formação psicossocial 1 monitor na área do desporto 1 técnico social	Sala, material de desgaste rápido e desportivo	24 725,4 €		
Clubes	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	691	3 Professores e 3 Animadores e docente de técnicas especiais	Salas de aula e materiais de desgaste rápido	- <u>Animadores</u> – 166705,48 € - <u>Docente de Técnicas Especiais</u> – 48 848,65 € - <u>Total</u> – 215554,13 €	Drª. Paula Eraclides	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Desporto Escolar	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	691	9 Professores de Educação Física	Pavilhão e materiais para a prática desportiva		Drª. Antónia Lemos	
Gabinete de Gestão de Conflitos	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	691	60 professores do 2.º e 3.º Ciclos e 2 técnicas de serviço social	2 salas de aula	Técnicas de serviço social – 97 697,3 €	Drª. Paula Eraclides	
Ações de Formação para a Comunidade Educativa	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Comunidade Educativa		Formadores externos	sala de aula, materiais diversos, computador, video-projector	3000 €	Drª. Paula Eraclides	
Segurança da Escola	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 2.º Ciclo e 3.º Ciclo e EFA	781	3 Técnicos operacionais e administrativos	Camara de video-vigilância, vedação, cartões magnéticos, sistema de leitura de banda magnética	700€	Directora	
Articulação entre ciclos	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI e EB1 nº 2	Alunos do 4.º ano e do 6.º ano	360	8 professores do 1º ciclo, 12 professores do 2º ciclo, 9 professores de Educação Especial e SPO	Sala, computador e outro material informático, bem como material de desgaste rápido		Directora	
Participação em actividades lúdicas e comemorativas	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Comunidade Escolar e Educativa de todos os níveis de ensino		Toda a comunidade escolar e educativa de todos os níveis de ensino			Directora	
Reuniões de articulação inter-disciplinares e inter-ciclos	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Coordenadores de ano e representantes das áreas disciplinares do 2.º e 3.º ciclos	30	Coordenadores dos vários anos e disciplinas dos diferentes ciclos	Sala		Directora	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Pintura das salas de aula	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	691	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	4.000 €	Dr. Maurílio Silva	Pintura das salas de aula
Adaptação de casas de banho para alunos com NEE	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de JI, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	32	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	2500 €	Dr. Maurílio Silva	Adaptação de casas de banho para alunos com NEE
Problemas de infiltração	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	691	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	33.000 €	Dr. Maurílio Silva	Problemas de infiltração
Vedação e nivelamento dos campos de futebol	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	691	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	1000€	Dr. Maurílio Silva	Vedação e nivelamento dos campos de futebol
Iluminação do espaço exterior	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	691	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	7500 €	Dr. Maurílio Silva	Iluminação do espaço exterior
Manutenção e embelezamentos dos espaços exteriores e interiores	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	691	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	1000 €	Dr. Maurílio Silva	manutenção e embelezamentos dos espaços exteriores e interiores
Substituição dos temporizadores dos chuveiros	EB2, 3 Professor Agostinho da Silva	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	691	Empresa externa à escola	Empresa externa à escola	3000€	Dr. Maurílio Silva	Substituição dos temporizadores dos chuveiros

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Participação de Professores Titulares e Directores de Turma dos anos terminais de ciclo na constituição de turmas	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Último ano de JI, 4.º ano e 6.º ano	413	5 Educadores de Infância, 4 professores de 1.º Ciclo, 2 professores de 2.º Ciclo, 2 professores de 3.º Ciclo e 1 elemento da Direcção	4 salas, 4 computadores, software específico, material de desgaste rápido		Direcção	
Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno (GAFA)	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Alunos com comportamentos desviantes, sinalizados na CPCJ e com problemas sócio-económicos		1 Técnica de Serviço Social	1 sala, 1 computador, ligação à internet, telefone, material de desgaste rápido, impressora, financiamento de deslocações	<u>Técnicas de serviço social</u> – 97 697,3 €	Dr.ª Sónia Fanico	
Explorar as emoções	Jardins de Infância e 1.º Ciclo	alunos dos JI e 1.º Ciclo	686	5 Educadoras de Infância, 28 Professores Titulares de Turma, 6 Técnicas Operacionais e 10 professores de AEC	salas, material de desgaste rápido, 5 computadores com colunas, visitas de estudo(transporte+bilhetes)	1000€	Dr.ª Leonor Pina	
Visitas de Estudo	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	todos os alunos	1288	5 Educadoras de Infância, 28 Professores Titulares de Turma, 70 Docentes do 2.º e 3.º Ciclos 5 animadores, 1 tutor e 5 Técnicas Operacionais	Transporte + entrada nos locais a visitar	1000€	Coordenadores do JI, de Escola e de Departamentos	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Recolha de Sangue	Comunidade	Professores, Técnicos Administrativos e Operacionais, Pais		Técnicos do IPS e 2 Professoras da Educação para a Saúde	sala	0€	Dr.ª Paula Eraclides	
Alimentação equilibrada	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	todos os alunos	1378	5 Educadores de Infância, 28 Professores Titulares e 16 Prof. Ciências	sala, computador, videoprojector, material de desgaste rápido, fruta, leite, recinto escolar	50 €	Dr.ª Paula Eraclides, Dr.ª Rosa Luís, Dr.ª Júlia Prada e Coord. e 1.º Ciclo	
Higiene, Saúde e Bem-Estar	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI, EB1 n.º 2 e JI n.º 1 de Casal de Cambra	Alunos do 1.º Ciclo e 5.º ano	310	2 Técnicas de Saúde escolar	sala, computador, videoprojector	0 €	Dr.ª Rosa Luís e técnicas de saúde escolar	
Desenvolver hábitos de vida saudável	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	todos os alunos, docentes e funcionários	1000	Técnicos de Saúde	sala, material específico de cada rastreio	0 €	Dr.ª Rosa Luís, Técnicas de saúde e 11 Professores de Ciências	
Fotoeducação	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI, EB1 n.º 2 e JI n.º 1 de Casal de Cambra	Alunos de 1.º Ciclo, 6.º e 9.º ano		2 Técnicas de Saúde escolar e 2 Farmacêuticos	sala, computador, videoprojector	0 €	Dr.ª Rosa Luís e técnicas de saúde escolar	
Alcoolismo/Tabagismo	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Alunos do 6.º e 9.º ano		2 Técnicas de Saúde escolar	sala, computador, videoprojector	0 €	Dr.ª Rosa Luís e 2 técnicas de saúde escolar e 11 Professores de Ciências	
Educação Sexual	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	todos os alunos	1378	2 Técnicas de Saúde Escolar, Prof. De AP, FC, CN e prof. Titulares de Turma	sala, computador, videoprojector, material de desgaste rápido	0 €	Dr.ª Rosa Luís e 2 Técnicas de saúde escolar e DT	

Nome da Actividade	Escola/ Local de Desenvolvimento da Actividade	Destinatários da actividade		Recursos Humanos (tipo e número)	Recursos Materiais	Custos	Responsável	Comentários
		Grupo	N.º					
Apresentações de multimédia e vídeo	EB 2,3 Professor Agostinho da Silva	alunos do 2.º e 3.º ciclos	691	3 Professores de Música e 1 animador	Vídeo projectores, computador, colunas	48 848,65 €	Dr.ª Vera Coelho	
Apresentação das Jornadas Musicais	EB 2,3 Professor Agostinho da Silva	alunos do 2.º e 3.º ciclos	691	3 Professores de Música	salas, material de desgaste rápido	100€	Dr.ª Vera Coelho	
Convite a personalidades musicais reconhecidas.	EB 2,3 Professor Agostinho da Silva	alunos do 2.º e 3.º ciclos	691	3 Professores de Música	salas		Dr.ª Vera Coelho	
Oficina Agro-Pecuária	EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva, EB1/JI, EB1 n.º 2 e JI n.º 1 de Casal de Cambra	todos os alunos	1378	6 Professores	rações, animais, materiais de construção, terra, instrumentos de jardinagem, plantas, floreiras e espaço exterior	500€	Drª Paula Eraclides	
Acções de Formação de 25h para Docentes	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Todos os docentes	158	Formadores	sala, computador, videoprojector	15.000 €	Directora do Agrupamento	
Acções de Formação de 25h Assistentes Operacionais divididas em dois grupos.	Agrupamento Prof. Agostinho da Silva	Todos os funcionários	41	Formadores	sala, computador, videoprojector	3.000 €	Directora do Agrupamento	

6. Calendarização

Nome da Actividade	Duração da Actividade	Data de Início	Data de Conclusão	Observações
Utilização da BE	Todo o ano	04-01-2010	18-07-2013	
Apoio de Língua Portuguesa	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2013	
Leitura Orientada em sala de aula	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2013	
Semana da Leitura	1 semana	01-03-2010	05-03-2010	
Concurso Literários	Todo o ano	04-01-2010	30-05-2010	
Ortografíadas	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2013	
Espectáculos	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Construção de livros de histórias	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Redacção de trabalhos para o jornal	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Exposição de trabalhos	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Semana da poesia	1 semana			
Actividades de escrita criativa				
Encontro com escritores e ilustradores	1 semana			
Feira do Livro	1 semana			
Olimpíadas da Matemática	90 minutos	11-11-2009	11-11-2009	
Canguru Matemático Sem Fronteiras	90 minutos	Março/Abril	Março/Abril	
Ser Mais Sabedor	90 minutos	3.º Período	3.º Período	
Problema do Mês	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Peddy Papper	90 minutos	3.º Período	3.º Período	
Tabuadas e contas	15 minutos	04-01-2010	18-06-2010	1 vez mês nas aulas de EA
Dia do Pi	1 dia	14-03-2010	14-03-2010	
Oficinas da Matemática	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Assessorias Pedagógicas	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Aulas de Estudo Acompanhado	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Reforço de 45 minutos para Matemática	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	

Formação contínua de Professores de Matemática	Todo o ano			
Aulas extra	2 semanas	09-06-2010	25-06-2010	

Nome da Actividade	Duração da Actividade	Data de Início	Data de Conclusão	Observações
Implementação de Projectos	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Diferenciação Pedagógica	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Sistema de tutorias	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Sala de Estudo	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Clubes	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Desporto Escolar	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Gabinete de Gestão de Conflitos	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Ações de Formação para a Comunidade Educativa	90 minutos	04-01-2010	18-06-2010	1 por período
Segurança na Escola	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Articulação entre ciclos	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Participação em actividades lúdicas e comemorativas	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Reuniões de articulação interdisciplinares e inter-ciclos	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Participação de Professores Titulares e Directores de Turma dos anos terminais de ciclo na constituição de turmas	6 semanas	25-06-2010	31-07-2010	
Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno(GAFA)	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	
Explorar as emoções	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2013	
Recolha de Sangue	1 dias	08-03-2010	07-04-2010	
Visitas de Estudo	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2013	
Apresentações de multimédia e vídeo	1 semana	3.º Período	3.º Período	
Apresentação das Jornadas Musicais	1 semana	3.º Período	3.º Período	
Convite a personalidades musicais reconhecidas.	1 dia	3.º Período	3.º Período	
Oficina Agro-Pecuária	1 ano	04-01-2010	18-06-2010	
Atelier "Mar Aberto"	Todo o ano	04-01-2010	18-06-2010	

7. Parcerias

N.º	Nome do Parceiro	Tipos de Colaboração							Acções / Actividades em que o parceiro participa (assinalar o n.º de acção/ actividade)
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Centro de Educação e Reabilitação de Deficientes de Todo o País (CERCITOP)	x	x	x	x	x	x		6,8
2	Câmara Municipal de Sintra	x		x	x	x			1, 6, 12, 13, 16, 20, 29
3	Junta de Freguesia de Casal de Cambra	x	x		x				1, 6, 8, 12, 13, 16, 20, 29
4	Centro de Saúde de Queluz - extensão Casal de Cambra	x		x		x			6, 8, 12, 16, 22, 23, 33, 34, 35
5	Programas Escolhas - APAF	x		x	x	x			1, 6, 12, 13, 33, 34, 35
6	Associação Outros Rituais	x		x	x	x			6, 12
7	EMDIIP - Equipa Móvel de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce	x		x	x	x	x		6, 8,
8	Solami - Associação de Solidariedade E Amizade	x		x	x	x			6, 8, 12,16,30
9	Centro Social e Paroquial de Santa Marta - Casal de Cambra	x		x	x	x			6, 8, 12, 16, 30
10	Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Sintra Oriental	x		x		x	x		6, 9, 16, 30
11	Observatório de Casal de Cambra	x		x		x	x		6, 9, 16, 30
12	Polícia de Segurança Pública - PSP	x		x		x	x		6, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 30
13	Centro de Intervenção Técnico Pedagógico - CITP	x	x			x	x		6, 8
14	Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento	x		x	x	x	x		6, 12, 20, 32
15	Associação para a Defesa do Património, Ambiente e Direitos Humanos - Olho Vivo	x	x			x			6, 8, 9, 12
16	Direcção Geral de Reinserção Social - Equipa	x		x		x	x		6, 9, 16, 30
17	Instituto de Emprego e Formação Profissional	x	x			x			1, 6
18	Associação de Serviços Gerais de Alcoólicos Anónimos	x	x		x	x			6, 12
19	Universidade Católica de Lisboa	x		x	x	x			6, 15
20	UNICEF	x	x		x	x			6, 12
21	Instituto Português do Sangue	x	x		x	x	x		21
22	Centro Infantil de A-da-Beja	x	x		x	x			6, 8

Tipos de Colaboração:

1. Cedência de informações/ contactos 2. Colaboração técnica pontual 3. Colaboração técnica regular
 4. Partilha/ cedência de recursos físicos/ financeiros 5. Apoio técnico, logístico e financeiro 6. Gestão conjunta da iniciativa
 7. Outros: Quais? _____

8. Programas Nacionais, Programas de Formação ou Projectos de Escola

N.º	Nome do Projecto	Participa		Nº de docentes envolvidos	Observações
		Sim	Não		
1	Plano Acção para a Matemática	x		49	
2	Programa Nacional de Ensino do Português	x		52	
3	Plano Nacional de Leitura	x		52	
4	Português Língua Não Materna	x		10	
5	Rede de Bibliotecas Escolares	x		2	
6	Plano Tecnológico da Educação	x		6	1 Técnico de Informática
7	Programa do Desporto Escolar	x		9	
8	Projecto Nacional de Educação para o Empreendedorismo	x		4	
9	Quadro de Mérito Educativo	x		3	
10	Parlamento de Jovens	x		1	
11	Educação para a Saúde	x		2	
12	Agostinho On-line	x		1	
13	Sonhar, Ousar e Realizar	x		10	
14	Eco-Escolas	x		5	
15	Onde estamos, para onde vamos	x		60	
16	Aprender a Empreender	x		4	
17	UNICEF	x		2	
18	ValorizAr-te	x		146	
19	Escola Alerta	x		1	

9. Metas do Projecto Educativo TEIP

9.1. Metas relativas ao Insucesso, Abandono e Absentismo

INSUCESSO				
Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	1.º Ano	0%	0%	0%
	2.º Ano	12,90%	11%	10%
	3.º Ano	5,70%	6%	5%
	4.º Ano	7,80%	8%	7%

INSUCESSO				
Escola:	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	1.º Ano	0%	0%	0%
	2.º Ano	2%	2%	2%
	3.º Ano	1,20%	2%	2%
	4.º Ano	0%	2%	2%

INSUCESSO				
Escola:	EB 2,3 Professor Agostinho da Silva			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	5.º Ano	4,80%	5%	5%
	6.º Ano	16,10%	15%	14%
	7.º Ano	16,70%	15%	14%
	8.º Ano	23,20%	20%	18%
	9.º Ano	9,80%	10%	9%
T2 - Téc. Inf		(8.º Ano) 0%	(9.º Ano) 0% a 10%	
T2 - CAD		(9.º Ano) 0%	(8.º Ano) 0%	(9.º Ano) 0% a 10%
T2 - P. Adm		(8.º Ano) 0%	(9.º Ano) 0% a 10%	
T3 - A. C.		(9.º Ano) 0%	(9.º Ano) 0%	
PCA		(4.º Ano) 0%	(5.º Ano) 0% a 10%	(6.º Ano) 0% a 10%
		(5.º Ano) 0%	(6.º Ano) 0% a 10%	
		(6.º Ano) 16,7%		
		(7.º Ano) 0%	(8.º Ano) 0% a 10%	(9.º Ano) 0% a 10%
PIEF	T1	16,70%	10% a 15%	10% a 15%
	T2	13,60%	10% a 15%	10% a 15%

ABANDONO				
Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	1.º Ano	0%	0%	0%
	2.º Ano	0%	0%	0%
	3.º Ano	0%	0%	0%
	4.º Ano	0%	0%	0%

ABANDONO				
Escola:	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	1.º Ano	0%	0%	0%
	2.º Ano	0%	0%	0%
	3.º Ano	0%	0%	0%
	4.º Ano	0%	0%	0%

ABANDONO				
Escola:	EB 2,3 Professor Agostinho da Silva			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	5.º Ano	0,70%	1%	1%
	6.º Ano	1,50%	1%	1%
	7.º Ano	2,80%	1%	1%
	8.º Ano	0%	1%	1%
	9.º Ano	1,20%	1%	1%
T2 - Téc. Inf		(8.º Ano) 7,1%	(9.º Ano) 16%	
T2 - CAD		(9.º Ano) 0%	(8.º Ano) 22%	(9.º Ano) 0%
T2 - P. Adm		(8.º Ano) 0%	(9.º Ano) 16%	
T3 - A. C.		(9.º Ano) 0%	(9.º Ano) 0%	
PCA		(4.º Ano) 0%	(5.º Ano) 15%	(6.º Ano) 7%
		(5.º Ano) 0%	(6.º Ano) 15%	
		(6.º Ano) 0%		
		(7.º Ano) 0%	(8.º Ano) 0%	(9.º Ano) 0%
PIEF	T1	6	6	
	T2	3	5	

ABSENTISMO				
Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	1.º Ano	0	0	0
	2.º Ano	0	0	0
	3.º Ano	0	0	0
	4.º Ano	1	0 - 1%	0 - 1%

ABSENTISMO				
Escola:	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra			
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	1.º Ano	1	0 - 1%	0 - 1%
	2.º Ano	0	0	0
	3.º Ano	1	0 - 1%	0 - 1%
	4.º Ano	0	0	0

ABSENTISMO				
Escola:				
Curso	Ano de Escolaridade	Situação em 2008/09	Meta prevista no projecto	
			Para 2009/10	Para 2010/11
	5.º Ano	1	0 - 2%	0 - 1%
	6.º Ano	9	0 - 3%	0 - 2%
	7.º Ano	18	0 - 3%	0 - 2%
	8.º Ano	4	0 - 3%	0 - 2%
	9.º Ano	3	0 - 3%	0 - 2%
T2 - Téc. Inf		(8.º Ano)	0 - 2%	_____
T2 - CAD		(9.º Ano)	0 - 2%	0 - 2%
T2 - P. Adm		(8.º Ano)	0 - 2%	_____
T3 - A. C.		(9.º Ano)	0 - 2%	_____
T2 - Jardinagem		(8.º Ano)	0 - 2%	0 - 2%
PCA		(4.º Ano) 2	_____	_____
		(5.º Ano) 0	0 - 2%	0 - 2%
		(6.º Ano) 2	0 - 2%	_____
		(7.º Ano) 2	0 - 2%	0 - 2%

9.2. Metas ao nível dos resultados da avaliação aferida

Metas para os resultados das provas de aferição do 4.º ano				
Escola:	EB1 n.º 2 de Casal de Cambra			
Nível	Língua Portuguesa		Matemática	
	2009/2010	2010/2011	2009/10	2010/2011
A	5	2	8	3
B	23	20	18	15
C	46	22	45	26
D	9	7	12	7
E	1	1	1	1

Metas para os resultados das provas de aferição do 4.º ano				
Escola:	EB1/JI de Casal de Cambra			
Nível	Língua Portuguesa		Matemática	
	2009/2010	2010/2011	2009/10	2010/2011
A	2	2	2	2
B	10	8	15	13
C	66	60	61	58
D	10	10	10	8
E	1	1	1	0

Metas para os resultados das provas de aferição do 6.º ano				
Escola:	EB 2, 3 Professor Agostinho da Silva			
Nível	Língua Portuguesa		Matemática	
	2009/10	2010/2011	2009/10	2010/2011
A	6	6	6	6
B	32	32	18	18
C	75	75	62	62
D	26	26	54	54
E	6	6	5	5

Metas para os resultados dos exames nacionais do 9.º ano				
Escola:	EB 2, 3 Professor Agostinho da Silva			
Nível	Língua Portuguesa		Matemática	
	2009/10	2010/2011	2009/10	2010/2011
5	2	6	2	5
4	10	20	11	20
3	35	45	14	35
2	23	28	36	35
1	0	1	7	5

10. Metas específicas do Projecto TEIP

Em função da caracterização do contexto educativo do Agrupamento de Escolas e das dificuldades sentidas, consideramos que o plano de acção implementado através do Projecto TEIP II - G.A.T.O.S. foi positivo, na medida em que desenvolveu acções educativas que visaram assegurar o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a qualidade educativa, e contribuíram para o combate ao insucesso e ao abandono escolar. Tiveram também um papel importante na orientação das famílias para a importância da participação efectiva no processo educacional das crianças e adolescentes e para a promoção e melhoria das condições de vida, na perspectiva da inclusão social.

Face aos resultados obtidos no nosso Agrupamento, consideramos que acções desta natureza só poderão ser avaliadas a longo prazo, pelo que sugerimos a sua continuidade. Assim para o próximo triénio, seleccionamos as seguintes metas:

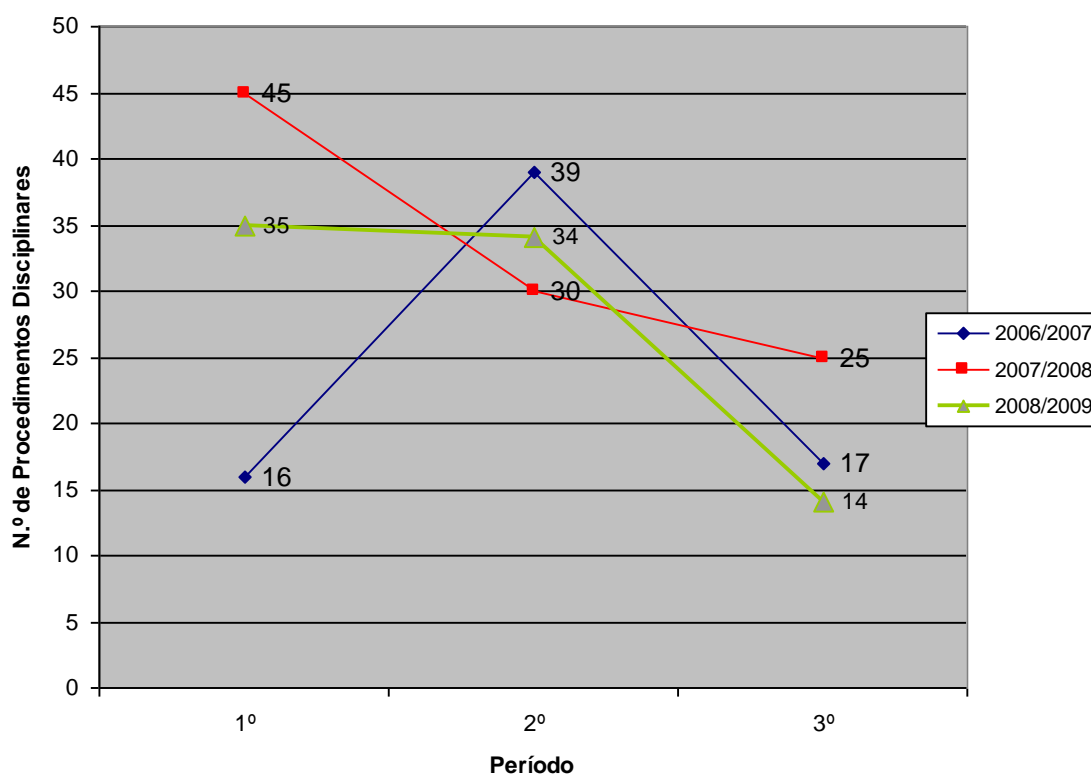
Aumentar o Sucesso Escolar (Objectivos 1 e 2)

- Manter a taxa de sucesso escolar dos alunos do 1.º Ciclo de escolaridade no intervalo compreendido entre os 90% e os 95%.
- Diminuir em 15% a taxa dos alunos do 1.º Ciclo de escolaridade que não atingem sucesso escolar em todas as áreas do currículo.
- Aumentar em 15% o número de classificações “Bom” e “Muito Bom” atribuídas aos alunos do 1.º Ciclo de escolaridade.
- Atingir ou manter taxas de sucesso escolar no intervalo compreendido entre os 80% e os 85%, em todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos.
- Atingir ou manter taxas de sucesso escolar no intervalo compreendido entre os 70% e os 75%, em todas as disciplinas dos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade, exceptuando a disciplina de Matemática.
- Atingir ou manter taxas de sucesso escolar no intervalo compreendido entre os 60% e os 65%, na disciplina de Matemática, nos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade.
- Diminuir em 15% a taxa dos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade que não atingem sucesso escolar em todas as áreas do currículo.
- Aumentar em 15% o número de níveis “4” e “5” atribuídos aos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade.
- Aumentar em 15% a taxa de utilização das bibliotecas escolares do agrupamento.

Diminuir a Violência e Indisciplina (Objectivo 3)

- Diminuir em 20% o número de participações disciplinares registadas no Gabinete de Gestão de Conflitos.
- Diminuir em 20% o número de procedimentos disciplinares ocorridos.
- Diminuir em 20% o número de medidas disciplinares sancionatórias aplicadas.

Evolução do número de Procedimentos Disciplinares ao longo do ano, nos anos lectivos 2006/07 a 2008/09



Avaliação:

O número de Procedimentos Disciplinares sofreu uma diminuição de 100 no ano lectivo 2007/2008 para 81 no ano lectivo 2008/2009. Esta redução deve-se à conjugação de vários factores dos quais se salienta: a oferta educativa de escola que permitiu aos alunos percursos mais adaptados às suas necessidades e expectativas e a acção desenvolvida pelos recursos humanos da equipa TEIPII que permitiram o desenvolvimento de competências escolares e sociais e a valorização da escola como uma espaço de aprendizagem e socialização.

Escola:		EB 2, 3 Professor Agostinho da Silva											
		PROCESSOS DISCIPLINARES											
Ano lectivo:		2008 / 09											
		Situação de Partida						Metas para 2010/11					
Ano de Escolaridade	Total de alunos	Ocorrências		Alunos envolvidos		N.º de alunos com:		Ocorrências		Alunos envolvidos		N.º de alunos com:	
		Total	%	Total	%	MC (1)	MDS (2)	Total	%	Total	%	MC (1)	MDS (2)
5.º ano	147	9	6	5	3	4 c)	5 c)	9	6	5	3	5 c)	1 b) 3 c)
6.º ano	137	15	11	11	8	3 c)	3 b) 11c)	6	4	4	3	3 c)	2 b) 1 c)
7.º ano	144	34	24	19	13	5 c)	29 c)	12	11	9	8	7 c)	2 b) 3 c)
8.º ano	95	4	4	4	4	1 c)	1 b) 2 c)	27	18	15	10	15 c)	9 b) 3 c)
9.º ano	82	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3 c)	0
CEF	65	19	29	16	25	14 c)	5 c)	15	25	13	22	10 c)	3 b) 1 c)

Escola:		EB 2, 3 Professor Agostinho da Silva											
		PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES											
Ano lectivo:		2008 / 09											
		Situação de Partida						Metas para 2010/11					
Ano de Escolaridade	Total de alunos	Ocorrências		Alunos envolvidos		N.º de alunos com:		Ocorrências		Alunos envolvidos		N.º de alunos com:	
		Total	%	Total	%	MC (1)	MDS (2)	Total	%	Total	%	MC (1)	MDS (2)
5.º ano	147	122	83	14	10	5 b) 5 c)	————	98	62	11	7	5 c)	1 b) 3 c)
6.º ano	137	33	74	12	10	12 b) 12 c)	————	90	56	10	6	3 c)	2 b) 1 c)
7.º ano	144	286	200	30	21	30 b) 16 c)	————	40	36	12	11	7 c)	2 b) 3 c)
8.º ano	95	45	47	32	34	32 b)	————	229	140	24	16	15 c)	9 b) 3 c)
9.º ano	82	6	7	2	3	2 b) 2 c)	————	36	34	26	25	3 c)	0
CEF	65	15	23	10	15	14 b) 14 c)	————	13	22	8	13	10 c)	3 b) 1 c)

(1) Medidas Correctivas:	(2) Medidas Disciplinares Sancionatórias:
b) Ordem de saída da sala de aula	b) Repreensão registada
c) Actividades de integração na escola	c) Suspensão da escola até 10 dias úteis
d) Condicionamento no acesso a espaços, materiais e equipamentos	d) Transferência de escola
e) Mudança de turma	
(Lei 3/2008, de 18 de Janeiro, artigos 26º e 27º)	

Aumentar a responsabilidade dos alunos (Objectivo 4)

- Envolver 15% dos alunos do 1.º Ciclo de escolaridade na concepção, dinamização e avaliação das actividades e projectos a desenvolver.
- Envolver 30% dos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade na concepção, dinamização e avaliação das actividades e projectos a desenvolver.
- Criar as condições necessárias para que os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade possam, de forma autónoma, conceber, dinamizar e avaliar 1 actividade por período.
- Realizar, por parte da Direcção do agrupamento, uma reunião por período com todos os delegados de turma do 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade.

Incentivar a articulação entre ciclos (objectivo 5)

- Alcançar o envolvimento dos diferentes ciclos de escolaridade em 20% das actividades desenvolvidas.
- Reunir trimestralmente os docentes representantes dos diferentes níveis de escolaridade.

Aumentar o nível de escolaridade da comunidade local (Objectivo 9)

- Manter ou reforçar a oferta do agrupamento no que concerne a cursos EFA, em regime pós-laboral.
- Apresentar candidaturas ao funcionamento de cursos de Alfabetização e de Língua Portuguesa para cidadãos estrangeiros.

Superar os problemas existentes nas estruturas dos edifícios e espaços adjacentes, dos diferentes estabelecimentos de ensino do agrupamento (Objectivo 6)

- Reforçar os contactos com a DREL, Divisão de Educação da Câmara Municipal de Sintra e Educa, com vista à resolução dos problemas referenciados.

Aumentar o nível de participação dos Pais e Encarregados de Educação (Objectivo 7)

- Atingir uma taxa de 50% a 60%, na participação dos Pais e Encarregados de Educação nas reuniões trimestrais com os Directores de Turma.
- Atingir uma taxa de 50% a 60%, na participação dos representantes dos Pais e Encarregados de Educação das turmas, nas reuniões semestrais previstas com a Direcção do agrupamento.
- Reunir trimestralmente a Direcção do agrupamento com as Associações de Pais e Encarregados de Educação.
- Incentivar os Pais e Encarregados de Educação para a dinamização, de forma autónoma, de uma actividade por ano lectivo.

Melhorar os hábitos alimentares dos alunos (Objectivo 8)

- Dinamizar junto dos alunos do agrupamento, uma sessão educativa por ano lectivo, no âmbito da educação alimentar.
- Aumentar em 20% o número de alunos que recorrem aos serviços do refeitório.
- Aumentar em 20% o consumo de leite no bar dos alunos.
- Aumentar em 20% o número de refeições de peixe consumidas no refeitório.
- Aumentar em 20% o número de sopas consumidas no refeitório.
- Aumentar em 20% o número de saladas consumidas no refeitório.

Melhorar os hábitos de higiene dos alunos (Objectivo 8)

- Aprofundar as competências no âmbito da Educação para a Saúde, conducentes à melhoria dos hábitos de higiene dos nossos alunos.
- Aumentar em 200% o número de alunos que tomam banho na escola após a realização das actividades físicas.

Melhorar o acesso dos alunos aos cuidados de saúde (objectivo 8)

- Proporcionar a todos os alunos rastreios no âmbito da acuidade visual, higiene oral e tensão arterial.
- Proporcionar à população de Casal de Cambra rastreios no âmbito da acuidade visual, colesterol, diabetes e tensão arterial.
- Identificar e encaminhar todas as situações problemáticas detectadas neste contexto.
- Promover para todos os alunos do 2.º e 3.º Ciclos uma sessão educativa, por ano lectivo, no âmbito da Educação Sexual.