



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

2.º ciclo do ensino básico

Informação-Prova de Equivalência à Frequência:

Ciências Naturais

Educação Visual

História e Geografia de Portugal

Inglês

Educação Tecnológica

Educação Musical

Educação Física

Português

Matemática



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Ciências Naturais - 2.º Ciclo do Ensino Básico - PROVA 02 Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova avalia as seguintes competências:

- Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas;
- Compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

2-Características e Estrutura

A prova é constituída por cinco domínios: A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade de seres vivos; Processos vitais comuns aos seres vivos; Agressões do meio e integridade do organismo.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

Domínios	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	10 a 15
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	30 a 40
Unidade na diversidade de seres vivos	10 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos	30 a 40
Agressões do meio e integridade do organismo	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	13 a 21	2 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 8	3 a 8

3-Critérios Gerais de Classificação

Em qualquer um dos parâmetros a seguir indicados pode proceder-se à anulação parcial ou total da cotação da resposta. Assim, na ausência de resposta ou a resposta totalmente ilegível terá cotação zero. Os parâmetros considerados são: ortografia relativa a termos específicos da disciplina; estrutura frásica; terminologia científica; caligrafia ilegível.

O não cumprimento das regras do enunciado da prova, relativamente a uma ou mais questões leva à anulação da(s) resposta(s) em causa.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zeros pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

4-Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Educação Visual - 2.º ciclo do ensino básico

Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A Prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referente o programa em vigor para o referido ciclo.

A Prova incide nos seguintes domínios: Comunicação visual, geometria, desenho, pintura e comunicação/transmissão de ideias.

2-Características e Estrutura

A Prova é composta por três exercícios onde será solicitado:

Conceber objetos gráficos aplicando as regras da comunicação visual. Utilizar a simbologia visual com intenção comunicativa. Aplicar regras de comunicação gráfica. Aplicar a cor como elemento de comunicação visual. Criar uma composição bidimensional a partir da observação ou da imaginação, utilizando os elementos da forma. Utilizar os elementos definidores da forma nas suas experimentações práticas. Conhecer cores primárias e secundárias. Descrever de forma correta o problema apresentado.

3-Critérios Gerais de Classificação

Na classificação será considerado:

Organização do espaço bidimensional, expressividade, diversidade, cor, traçado geométrico, qualidade e execução dos desenhos, técnica de pintura, adequação da solução plástica à ideia a exprimir, expressão verbal dos conceitos com rigor e concisão.

4-Material

A prova é realizada em papel cavalinho fornecido pela escola.

O examinando deverá ser portador de:

Caneta, compasso, lápis nº 2, régua de 40 cm, apara-lápis, borracha, lápis de cor e canetas de feltro.

5-Duração

A prova terá a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA Ano Letivo 2017-2018

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

História e Geografia de Portugal - 2.º ciclo do ensino básico - PROVA 05

Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A prova desta disciplina tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

Serão objeto de avaliação os temas / conteúdos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade constantes nesta Informação-Prova de Equivalência à Frequência.

2-Características e Estrutura

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a metodologia da disciplina de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar eventos no tempo e no espaço;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.

B) CONTEÚDOS

A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL

Ambiente natural e primeiros povos: A Península Ibérica na Europa e no mundo; Características e recursos naturais da Península Ibérica.

Os Romanos na Península Ibérica: A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos; A Península Ibérica romanizada.

Os Muçulmanos na Península Ibérica: a expansão muçulmana.

A formação do Reino de Portugal: D. Afonso Henriques e a luta pela independência; O reino de Portugal e do Algarve - dimensão e fronteiras.

DO SÉCULO XIII AOS SÉCULOS XV E XVI

Portugal no século XIII e a Revolução de 1383-1385: A vida quotidiana (grupos sociais); A revolução de 1383-1385 (o problema da sucessão).

Portugal nos séculos XV e XVI: O Império Português no século XVI.

Da União Ibérica à restauração: A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono; A união Ibérica e os levantamentos populares; A revolta do 1.º dezembro de 1640 e a Guerra da Revolução.

PORTUGAL DO SÉCULO XVIII À CONSOLIDAÇÃO DA SOCIEDADE LIBERAL

Portugal no século XVIII: a Lisboa Pombalina.

O Triunfo do Liberalismo: A Revolução Liberal de 1820; A luta entre liberais e absolutistas.

Portugal na segunda metade do século XIX: A modernização do país.

O SÉCULO XX

A queda da monarquia: A crise da monarquia; A 1.ª República.

O Estado Novo: Salazar e o Estado Novo.

O 25 de abril de 1974 e o regime democrático: A ação do Movimento das Forças Armadas e a adesão popular; Primeiros sinais de democratização do país; A independência das colónias.

3-Critérios Gerais de Classificação

A correção da prova terá em conta os seguintes critérios:

- Forma: escrita legível; correção ortográfica; exposição clara e correta; estruturação das respostas; utilização / aplicação da linguagem específica da disciplina.
- Organização e conteúdo: seleção correta dos conhecimentos adquiridos; adequação da resposta à pergunta; rigor científico; interpretação do conteúdo dos documentos; utilização / aplicação correta de conceitos específicos da disciplina.
- Fatores de desvalorização: afastamento do tema proposto; vazio de conteúdo; desenvolvimento confuso e desordenado; incorreções de terminologia científica; incorreta expressão escrita.

4-Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - 2.º ciclo do ensino básico - PROVA 06

Tipo de Prova - Escrita e Oral

Introdução: O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Inglês.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Prova: Escrita

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 6º ano.

2-Características e Estrutura

GRUPO I - 40%

Compreensão escrita (leitura)

Este grupo consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *Everyday Activities, Favourite Things e Public Places and Buildings*.

1.1 Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre o texto.

2.1 Exercício de escolha múltipla.

2.2 Questionário sobre o texto: pergunta / resposta.

GRUPO II - 40%

Este grupo pretende avaliar o conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.

1. Exercício de completamento sobre os tempos verbais: *Present Simple, Present Continuous*.

2. Exercício de completamento sobre *Personal Pronouns*.
3. Exercício de escolha múltipla sobre *Question Words*.

GRUPO III - 20%

Grupo de produção e interação escritas.

Este grupo consiste na realização de atividades de produção escrita cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

1. Nesta atividade solicitar-se-á uma produção de um texto de resposta restrita.
2. Nesta atividade solicita-se uma composição de resposta orientada.

3-Critérios Gerais de Classificação

GRUPO I

- 1.1. Itens de seleção: Certo/ Errado;
- 2.1 Itens de seleção: Certo/ Errado;
- 2.2 Itens de construção: resposta curta - a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

GRUPO II

1. Itens de seleção: Certo/ Errado
2. Itens de seleção: Certo/ Errado
3. Itens de seleção: Certo/ Errado

GRUPO III

1. Nos itens de construção (Resposta curta, pergunta/resposta) são fatores de desvalorização: desadequação pergunta/resposta e estrutura incorreta das frases.
2. Nos itens de construção (Resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

4-Material

Material permitido: caneta de tinta preta ou azul.

Não é permitido o uso de dicionário.

5-Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Prova: Oral

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 6.º ano.

O aluno deverá:

(Atividade 1)

- Apresentar-se;
- Falar de si e do meio que o rodeia;
- Descrever atividades quotidianas;
- Expressar gostos, preferências e desejos;

(Atividade 2)

- Ler corretamente um texto;
- Analisar o texto, respondendo a questões;

(Atividade 3)

- Descrever uma imagem;
- Identificar e interpretar traços socioculturais;
- Organizar a informação.

2-Características e Estrutura

A prova é composta por três partes:

A e B - Compreensão / Interação oral:

A parte A consiste numa entrevista dirigida entre o professor e o aluno. Esta atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

A parte B consiste na leitura de um texto e respostas a perguntas sobre o mesmo, sob a forma de diálogo professor/aluno. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 50 pontos.

C - Produção oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção oral em que o aluno é solicitado a produzir um pequeno monólogo a partir de um pequeno texto / tema / gravura. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 20 pontos.

3-Critérios Gerais de Classificação

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Correção formal / estruturas morfosintáticas - 40%;
- Pronúncia - 10%;
- Adequação comunicativa - 30%;

- Interação - 20%.

4-Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

5-Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA **Ano Letivo 2017-2018**

Informação-Prova de Equivalência à Frequência **Educação Tecnológica - 2.º ciclo do ensino básico** **Tipo de Prova - Escrita e prática**

1-Objeto de Avaliação

A Prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referente o programa em vigor para o referido ciclo.

A Prova incide nos seguintes domínios: Comunicação visual, geometria, desenho e construção tridimensional.

2-Características e Estrutura

A Prova é composta por oito exercícios onde será solicitado:

Analisar a adequação dos meios à ideia ou intenção expressa.

Relacionar conhecimentos científicos com as operações necessárias à resolução de problemas tecnológicos correntes.

Utilizar os elementos da forma bi e tridimensional - plano e volume

Análise e construção de um objeto tridimensional, relação dos materiais, técnicas, organização e planeamento do trabalho.

3-Critérios Gerais de Classificação

Na classificação será considerado:

Organização do espaço tridimensional, traçado geométrico, adequação da solução plástica à ideia a exprimir, expressão verbal dos conceitos com rigor e concisão.

4-Material

A Prova é realizada no enunciado e numa folha de cartolina A4 fornecida pela escola.

O examinando deverá ser portador de:

Caneta, lápis nº 2, régua de 40 cm, apara-lápis, borracha, tesoura e cola.

5-Duração

A prova terá a duração de 90 minutos (45 minutos - parte escrita, 45 minutos - parte prática).

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA Ano Letivo 2017-2018

Informação-Prova de Equivalência à Frequência Educação Musical - 2.º ciclo do Ensino Básico - PROVA 12 Tipo de Prova - Escrita e Prática

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Musical do Ensino Básico - 2º ciclo.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios de interpretação, audição e composição, organizados da seguinte forma: Interpretação e Comunicação; Perceção sonora e Musical; Criação e Experimentação e Culturas Musicais nos Contextos.

2. Caracterização da prova

Prova Escrita:

A prova é realizada no enunciado / folha de prova

A Prova Escrita apresenta duas partes:

- Parte A - Teoria (grupos I, II e III);
- Parte B - Perceção auditiva (grupos IV e V);

A Parte A é composta por três grupos:

- No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Interpretação Musical e Perceção Sonora e Musical.
- Nos Grupos II e III, avalia-se a aprendizagem no domínio das Culturas Musicais nos Contextos.

A parte B é composta por dois grupos:

- Nos Grupos IV e V, avalia-se a aprendizagem no domínio da Perceção Sonora e Musical.

Prova Prática

A Prova Prática é composta por dois grupos:

- No grupo VI avalia-se a aprendizagem no domínio da Interpretação;
- No grupo VII, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura à Primeira Vista.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2:

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita

Domínios/Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Interpretação Musical - Altura	<ul style="list-style-type: none"> Representar na flauta de bisel notas da escala diatónica de Dó Maior; Representar na pauta notas a partir de posições da flauta de bisel. 	20
Perceção sonora e musical - Literacia Musical	<ul style="list-style-type: none"> Designar e explicar a função dos símbolos de escrita musical. 	16
Culturas Musicais nos Contextos - Timbre	<ul style="list-style-type: none"> Identificar instrumentos musicais e classificá-los segundo a família e grupo a que pertencem; 	16
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e/ou comentar imagens que representam cenas de carácter musical. 	6
Perceção sonora e musical - Ritmo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar auditivamente e visualmente diferentes ritmos e compassos; 	16
Perceção sonora e musical - Altura	<ul style="list-style-type: none"> Identificar auditivamente, por comparação, sons agudos e graves; 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar auditivamente escala diatónica e pentatónica; 	6
Perceção sonora e musical - Timbre	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer auditivamente instrumentos musicais; 	5
Perceção sonora e musical - Ritmo	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir auditivamente compasso binário e ternário; 	5
Perceção sonora e musical - Forma	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer auditivamente diferentes formas musicais 	4

Quadro 2 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova prática

Domínios/Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> Tocar uma peça em Flauta de Bisel com rigor técnico, expressividade e rigor estilístico. 	50
Leitura à Primeira Vista	<ul style="list-style-type: none"> Tocar corretamente em Flauta de Bisel, instrumento de lâminas e/ou instrumento de pele, uma pequena frase musical/rítmica com rigor melódico/rítmico 	50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados nos Quadros 3 e 4.

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Resposta curta	• 8	20
Resposta curta	• 8	16
Resposta restrita	• 4	10
Escolha múltipla	• 4	6
Escolha múltipla	• 4	6
Escolha múltipla	• 4	8
Escolha múltipla	• 4	8
Resposta restrita	• 2	6
Resposta restrita	• 2	6
Resposta curta	• 1	5
Resposta restrita	• 1	5
Resposta restrita	• 1	4

Nos itens de resposta curta, a resposta podem resumir-se a uma palavra, a uma frase, a uma expressão ou a um número.

Quadro 4 - Tipologia, número de itens e cotação da prova prática

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Interpretação	• 1	50
Leitura rítmica/melódica	• 1	50

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São classificadas com zero pontos as respostas que não apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Aos itens de resposta restrita a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Prova Prática

Na peça obrigatória o aluno pode recomeçar ou enganar-se uma vez sem que lhe seja descontado qualquer valor;

Na avaliação das várias competências o júri terá em linha de conta os seguintes aspetos:

- Notas e ritmos corretos, afinação, destreza, controlo de respiração;
- Por cada nota errada serão descontados 5 (cinco) pontos em 100 (cem);
- Por cada ritmo incorreto serão descontados 5 (cinco) pontos em 100 (cem);
- Respeitar o andamento e o fraseado;

Na Leitura à Primeira Vista, o aluno pode recomeçar ou enganar-se uma vez sem que lhe seja descontado qualquer valor;

Na avaliação das várias competências o júri terá em linha de conta os seguintes aspetos:

- Notas e/ou ritmos corretos e/ou afinação e destreza;
- Por cada nota errada serão descontados 5 (cinco) pontos em 100 (cem);
- Por cada ritmo incorreto serão descontados 5 (cinco) pontos em 100 (cem);
- Respeitar o andamento e o fraseado;

4. Material

A Parte Teórica da prova é realizada no enunciado ou folha de prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A Parte Prática da prova é realizada individualmente por cada aluno sendo obrigatório fazer-se acompanhar por uma flauta de bisel soprano própria e pela peça obrigatória que será divulgada.

5. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 60 minutos.

A Prova Prática tem a duração de 15 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Educação Física - 2.º ciclo do ensino básico - PROVA 28 Tipo de Prova - Escrita - Prática

1-Objeto de Avaliação

A prova final tem por referências, o programa, as metas de aprendizagem e o projeto curricular de Educação Física, e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação nas provas escrita e prática de duração limitada, nos domínios:

- das atividades físicas e desportivas;
- da aptidão física;
- dos conhecimentos.

Prova Escrita

Grupo I

- Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).
- Ginástica (Ginástica de Solo e Ginástica de Aparelhos).
- Atletismo (corridas, saltos e lançamentos).
- Raquetas (Badminton).
- Atividades Rítmicas Expressivas (Dança e Danças Tradicionais Portuguesas).
- Outras atividades físicas e desportivas (Patinagem, Hóquei em Campo).

Grupo II

- Capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.
- Principais adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física.
- Aptidão física e saúde (fatores associados a um estilo de vida saudável).

Prova Prática

Grupo I

- Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).

Grupo II

- Ginástica (Ginástica de Solo e Ginástica de Aparelhos).

Grupo III

- Atletismo (corridas, saltos e lançamentos).
- Raquetas (Badminton).
- Atividades Rítmicas Expressivas (Dança e Danças Tradicionais Portuguesas).

2-Características e Estrutura

A prova tem duas vertentes - escrita e prática. A parte escrita será constituída por dois grupos: grupo I - área das atividades físicas e desportivas (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol, Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos, Atletismo, Patinagem, Badminton, Hóquei em Campo, Dança e Danças Tradicionais) e grupo II - área dos conhecimentos (capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação, de acordo com as características do esforço realizado, principais adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física, aptidão física e saúde e dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.

A parte prática será constituída por três grupos: grupo I - uma matéria referente aos jogos desportivos coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol); grupo II - uma matéria referente à Ginástica (Ginástica de Solo e Ginástica de Aparelhos) e grupo III - uma das restantes matérias (Atletismo, Badminton, Patinagem, Hóquei em Campo, Dança e Danças Tradicionais Portuguesas).

3-Critérios Gerais de Classificação

Na prova escrita a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Na prova prática a classificação a atribuir a cada exercício - critério da prova de exame, resulta do nível de desempenho correspondente aos critérios de êxito estabelecidos. A cotação máxima é de 100 pontos e corresponde ao cumprimento de todos os critérios de êxito. A cotação a ser atribuída aos diferentes grupos que compõem as provas será o seguinte:

- Parte escrita - grupo I - 50% e grupo II - 50%.
- Parte prática - grupo I - 35%; grupo II - 35% e grupo III - 30 %.

4 - Material

O examinando realiza a prova escrita no enunciado, devendo ser portador de uma caneta azul ou preta. Para a realização da prova prática deverá ser portador de equipamento completo: ténis, meias, calções e t-shirt.

5 - Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos, 45 minutos para cada parte que a constitui.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Português - 2.º ciclo do ensino básico - PROVA 61

Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Portuguesa em vigor (homologado em 2009). A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 6º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidc.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

2-Características e Estrutura

LEITURA E ESCRITA

- Capacidade para ler com autonomia;
- Conhecimento de estratégias diversificadas para procurar e selecionar informação;
- Detetar informação relevante;
- Reconhecer recursos expressivos utilizados na construção de textos;
- Conhecimento das técnicas fundamentais da escrita;
- Organização e correção da expressão escrita;
- Leitura orientada de texto narrativo.

ESCRITA

- Capacidade para produzir textos escritos adequados ao objetivo;
- Planificação, construção e apresentação de texto.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento dos aspetos fundamentais da gramática e do uso do português padrão;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras: nome, adjetivo, pronome, determinante e verbo;
- Relações entre palavras: sinonímia;
- Processos de formação de palavras: derivação;
- Pontuação;
- Ortografia.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras). Cotação: 30 pontos.

Quadro 1 - Estrutura da Prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura e Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade para ler com autonomia; • Conhecimento de estratégias diversificadas para procurar e seleccionar informação; • Detetar informação relevante; • Reconhecer recursos expressivos utilizados na construção de textos; • Conhecimento das técnicas fundamentais da escrita; • Organização e correção da expressão escrita; • Leitura orientada de texto narrativo. 	Leitura Orientada <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo 	50
Funcionamento da Língua <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento dos aspetos fundamentais da gramática e do uso do português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da frase • Classes de palavras: nome, adjetivo, pronome, determinante e verbo; • Relações entre palavras: sinonímia; • Processos de formação de palavras: derivação; • Pontuação; • Ortografia. 	20
Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional 	Escrita para Apropriação de Técnicas e de Modelos <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto 	30

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/ correspondência 	De 1 a 5	2 a 6 pontos
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	De 1 a 10	5 pontos 5 ou 10 pontos 30 pontos

3-Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação da prova final, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

- Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

4-Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de março de 2018.



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de equivalência à frequência

Matemática - 2.º ciclo do ensino básico

Tipo de Prova - Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1-Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2-Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno sendo permitido o uso de calculadora.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações (NO)	20 a 30
Geometria e Medida (GM)	35 a 45
Álgebra (ALG)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	5 a 15

3-Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
 - calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

4-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5-Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018