



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

3.º ciclo do ensino básico

Informação-Prova de Equivalência à Frequência:

- Ciências Naturais
- Físico-Química
- Educação Visual
- Espanhol
- Francês
- Geografia
- História
- Inglês
- Educação Física



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Ciências Naturais - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 10

Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2- Caracterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1- distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios/Temas	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e dinâmica interna da Terra: <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e dinâmica interna da Terra; - Modelos da estrutura interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra: <ul style="list-style-type: none"> - Atividade vulcânica; - Atividade sísmica. 	20 - 30
Terra - um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à Biodiversidade 	20 - 30
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas: <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos ecossistemas; - Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente (fatores abióticos e relações bióticas) - Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas. 	
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária. • Organismo Humano em Equilíbrio: <ul style="list-style-type: none"> - Alimentação; - Sistema cardiorrespiratório; - Suporte Básico de Vida; - Sistema reprodutor; - A Genética. 	40 - 50

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e de itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	40 - 50	70 - 85
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 - 10	15 - 30
	Resposta restrita		

3-Critérios Gerais de Classificação

Dentro dos critérios de carácter geral, a expressão escrita tem particular importância. Assim, a ausência de resposta ou a resposta totalmente ilegível terá cotação zero.

O não cumprimento das instruções expressas no enunciado da prova, relativamente a uma ou mais questões, leva à anulação da(s) resposta(s) em causa.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4-Material

O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de lápis e de corretor.

5-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



GOVERNO DE
PORTUGAL

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Físico-Química - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 11 Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A prova de Físico-Química tem por referência as Metas Curriculares da disciplina de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas,
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades.

2-Características e Estrutura

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

A prova apresenta três grupos de itens.

Alguns itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Em alguns casos, os itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas ou gráficos).

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação/correspondência e/ou ordenação) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação e a sua cotação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínio	Grupos	Cotação (em percentagem)
<ul style="list-style-type: none"> Espaço Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Universo - Sistema Solar - Distâncias no Universo - Terra, Lua e forças gravíticas - Substâncias e misturas - Propriedades físicas e químicas dos materiais - Separação das substâncias de uma mistura 	I	20-30
<ul style="list-style-type: none"> Reações Químicas Som e Luz 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicação e representação de reações químicas - Tipos de reações químicas - Produção e propagação do som - Som e ondas - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano - Fenómenos acústicos - Fenómenos óticos 	II	20-30
<ul style="list-style-type: none"> Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Movimentos na Terra - Forças e movimentos -Forças e fluidos - A corrente elétrica e circuitos elétricos - Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e tabela periódica 	III	40-50

3-Critérios Gerais de Classificação

Se as respostas forem dadas usando um método de resolução diferente, cujo raciocínio e resultados estejam corretos, deverá ser atribuída a totalidade da cotação.

A ausência da apresentação dos cálculos efetuados, conduz à anulação da questão.

Se a resolução de uma alínea apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, deverá atribuir-se, à alínea em questão a cotação integral.

A ausência de unidades ou indicação de unidades incorretas relativamente à grandeza em questão, no resultado final terá a penalização de 0,5 %.

Os erros eventuais de cálculo deverão ser penalizados em 0,5 %.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve ser considerada a primeira resposta.

A ausência de resposta, ou a resposta totalmente ilegível, terá cotação zero.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

Nas respostas de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

4-Material

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular científica não gráfica.

Não é permitida a utilização de Tabela Periódica.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Educação Visual - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 14

Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

Grupo I

Traçados lineares simples (geometria plana)

Grupo II

Concordâncias (óvulo, oval, espiral e arcos)

Grupo III

Axonometrias (perspetiva cavaleira e perspetiva isométrica)

2-Características e Estrutura

A prova é prática e será realizada em folha de papel cavaleiro fornecida pela escola, devendo utilizar-se apenas a face com o cabeçalho de identificação.

Os exercícios devem ser executados com o devido rigor e material necessário, sem utilizar o traçado à mão livre.

A prova é composta por três exercícios independentes entre si.

No Grupo III o exercício terá uma resolução gráfico/plástica (pintura a lápis de cor ou canetas de feltro).

3-Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada exercício, resulta do nível de desempenho correspondente à sua pontuação.

Descritores do nível de desempenho:

1. Evidencia dificuldade no domínio dos materiais;
2. Denota alguma expressividade mas verificam-se várias incorreções técnicas;
3. Denota bastante expressividade, apesar de se verificarem pequenas incorreções;
4. Regista com muito rigor, correção técnica e expressividade;
5. Apresentação global (posicionamento dos exercícios na folha, rigor e limpeza).

4-Material

O examinando deve ser portador de: Régua de 50 cm; esquadro de 45º ou aristo, transferidor, compasso, lápis ou lapiseira, afia-lápis, borracha, lápis de cor e canetas de feltro.

5-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017/2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Espanhol (Língua Estrangeira II) - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 15

Tipo de Prova - Escrita e Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar as duas componentes.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

Na Prova de Equivalência à Frequência de 2017/2018, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão/interpretação (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, língua espanhola, produção e interpretação de textos, domínio sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o terceiro ciclo e pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

2-Características e Estrutura

A prova é constituída por três partes.

Parte A - 50 pontos

- Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos, assim como, a compreensão/interpretação de texto.

Esta parte pode ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa do 3º ciclo. Os textos poderão incidir sobre os seguintes temas: gastronomia; saúde e cuidados corporais; arte; vida ativa; solidariedade; meio ambiente; tempo livre, viagens e diversões.

Este grupo poderá incluir as seguintes atividades:

- Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Completar frases/textos;
- Hierarquizar factos/ações;
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto;
- Preencher diagramas/tabelas;
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação;

- Expressar uma opinião sobre uma afirmação;
- Localizar informação específica;
- Parafrasear expressões/frases;
- Selecionar um título/ ideia principal.

Parte B - 30 pontos

- Esta parte pretende avaliar o conhecimento de formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, através de itens de completamento, de reescrita ou transformação.

Este grupo poderá incidir sobre:

- Tempos verbais;
- Orações condicionais, causais, temporais;
- Determinantes e pronomes;
- Preposições;
- Discurso direto e indireto.

Parte C - 20 pontos

- Parte de produção e interação escritas.

Esta parte consiste na realização de uma atividades de produção escrita (entre 100 a 130 palavras), cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Poderá solicitar-se por exemplo:

- Construção de um texto/texto de opinião;
- Escrever uma carta/convite, mensagens de correio eletrónico;
- Narrar experiências/acontecimentos.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Partes	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística: • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica	A	50	Itens de seleção: • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação • completamento Itens de construção: • completamento • resposta curta • resposta restrita	4-9
Competência pragmática: • competência discursiva • competência funcional/estratégica	B	30	Itens de seleção: • completamento • escolha múltipla • associação/correspondência Itens de construção: • resposta curta • resposta restrita	3-5
Competência sociolinguística	C	20	Item de construção • resposta extensa	1-2

3-Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta extensa

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4-Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

Duração da Prova: 90 minutos (sem tolerância).

Prova: Oral

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência de 2017/2018, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Francesa, produção e interpretação de textos, domínio sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o terceiro ciclo e pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. Os conteúdos fonológicos centram-se no sistema vocálico oral e nasal, traços distintivos dos fonemas e prosódia inerentes ao sistema linguístico Espanhol.

O aluno deverá:

(Atividade 1)

- Apresentar-se;
- Falar de si e do meio que o rodeia;
- Descrever atividades quotidianas;
- Expressar gostos, preferências e desejos;

(Atividade 2)

- Ler corretamente um texto;
- Analisar o texto, respondendo a questões;
- Defender um ponto de vista;
- Argumentar;

(Atividade 3)

- Descrever uma imagem;
- Identificar e interpretar traços socioculturais;
- Organizar a informação.

2- Características e Estrutura

A prova é composta por três partes, perfazendo um total de 100%.

Partes A e B - Compreensão / Interação oral:

A parte A consiste numa entrevista dirigida entre o professor e o aluno. Esta atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

A parte B consiste na leitura de um texto e respostas a perguntas sobre o mesmo, sob a forma de diálogo professor / aluno. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 50 pontos.

Parte C - Produção oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção oral em que o aluno é solicitado a produzir um pequeno monólogo a partir de um pequeno texto / tema / gravura. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 20 pontos.

3- Critérios Gerais de Classificação

Na prova de expressão oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Âmbito - 25%
- Correção formal / estruturas morfossintáticas - 15%;
- Fluência - 10%;
- Desenvolvimento Temático e coerência - 25%;
- Interação - 25%.

4- Material

Documentos orais, visuais ou escritos fornecidos pelo júri.

5- Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos aproximadamente.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017/2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês (Língua Estrangeira II) - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 16

Tipo de Prova - Escrita e Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar as duas componentes.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

Na Prova de Equivalência à Frequência de 2017/2018, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão/interpretação (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, língua espanhola, produção e interpretação de textos, domínio sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o terceiro ciclo e pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEER.

2-Características e Estrutura

A prova é constituída por três partes.

Parte A - 50 pontos

- Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos, assim como, a compreensão/interpretação de texto.

Esta parte pode ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa do 3º ciclo. Os textos poderão incidir sobre os seguintes temas: alimentação e saúde, ciência e tecnologia, jovens, viagens e saídas, cultura e estética, transportes e comunicações.

Este grupo poderá incluir as seguintes atividades:

- Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Completar frases/textos;
- Hierarquizar factos/ações;
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto;
- Preencher diagramas/tabelas;
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação;

- Expressar uma opinião sobre uma afirmação;
- Localizar informação específica;
- Parafrasear expressões/frases;
- Selecionar um título/ ideia principal.

Parte B - 30 pontos

- Esta parte pretende avaliar o conhecimento de formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, através de itens de completamento, de reescrita ou transformação.
Este grupo poderá incidir sobre:
 - Determinantes e pronomes demonstrativos;
 - Nomes e adjetivos: género e número;
 - Expressões de negação;
 - Frase condicional;
 - Tempos verbais: *“présent de l’indicatif”, “futur simple de l’indicatif”, “imparfait de l’indicatif”, “impératif” e “conditionnel présent”.*

Parte C - 20 pontos

- Parte de produção e interação escritas.
Esta parte consiste na realização de uma atividades de produção escrita (entre 100 a 130 palavras), cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.
Poderá solicitar-se por exemplo:
 - Construção de um texto/texto de opinião;
 - Escrever uma carta/convite, mensagens de correio eletrónico;
 - Narrar experiências/acontecimentos.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Partes	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística: • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática: • competência discursiva • competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	A	50	Itens de seleção: • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação • completamento Itens de construção: • completamento • resposta curta • resposta restrita	4-9
	B	30	Itens de seleção: • completamento • escolha múltipla • associação/correspondência Itens de construção: • resposta curta • resposta restrita	3-5
	C	20	Item de construção • resposta extensa	1-2

3-Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta extensa

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4-Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

Duração da Prova: 90 minutos (sem tolerância).

Prova: Oral

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência de 2017/2018, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Francesa, produção e interpretação de textos, domínio sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o terceiro ciclo e pelo Quadro Europeu Comum de

Referência para as Línguas - QECR. Os conteúdos fonológicos centram-se no sistema vocálico oral e nasal, traços distintivos dos fonemas e prosódia inerentes ao sistema linguístico Espanhol.

O aluno deverá:

(Atividade 1)

- Apresentar-se;
- Falar de si e do meio que o rodeia;
- Descrever atividades quotidianas;
- Expressar gostos, preferências e desejos;

(Atividade 2)

- Ler corretamente um texto;
- Analisar o texto, respondendo a questões;
- Defender um ponto de vista;
- Argumentar;

(Atividade 3)

- Descrever uma imagem;
- Identificar e interpretar traços socioculturais;
- Organizar a informação.

2- Características e Estrutura

A prova é composta por três partes, perfazendo um total de 100%.

Partes A e B - Compreensão / Interação oral:

A parte A consiste numa entrevista dirigida entre o professor e o aluno. Esta atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

A parte B consiste na leitura de um texto e respostas a perguntas sobre o mesmo, sob a forma de diálogo professor / aluno. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 50 pontos.

Parte C - Produção oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção oral em que o aluno é solicitado a produzir um pequeno monólogo a partir de um pequeno texto / tema / gravura. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 20 pontos.

3- Critérios Gerais de Classificação

Na prova de expressão oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Âmbito - 25%
- Correção formal / estruturas morfossintáticas - 15%;
- Fluência - 10%;
- Desenvolvimento Temático e coerência - 25%;
- Interação - 25%.

4- Material

Documentos orais, visuais ou escritos fornecidos pelo júri.

5- Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos aproximadamente.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Geografia - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 18

Tipo de Prova - Escrita

1-Objeto de Avaliação

A prova tem como referente as Orientações Curriculares para Geografia do 3º ciclo. Os diferentes temas podem ser considerados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo

Assim são objeto de avaliação os seguintes temas:

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo;
- Riscos e catástrofes.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs. Países em Desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos naturais, riscos mistos;
- Desenvolvimento sustentável.

2-Características e Estrutura

A prova apresenta seis grupos de itens.

O Grupo V e VI são constituídos por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

3-Critérios Gerais de Classificação

Itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção/resposta correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada opções incorretas ou mais do que uma opção.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

A cotação total do item só é atribuída à resposta correta (a nível de conhecimentos e estruturação de frases) e completa (ideias fundamentais logicamente encadeadas).

Nas respostas não enquadradas no parágrafo anterior pode ser atribuída uma cotação parcial onde serão cotados apenas os elementos corretos presentes.

4-Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5-Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

História - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 19

Tipo de Prova - Escrita

1. Objeto de Avaliação

A prova desta disciplina tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

Serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º anos constantes nesta Informação-Prova de Equivalência à Frequência.

2. Características e Estrutura

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- ▶ Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas);
- ▶ Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- ▶ Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- ▶ Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- ▶ Elaborar sínteses escritas a partir de informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- ▶ Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- ▶ Identificar os grandes momentos de rotura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- ▶ Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- ▶ Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;

- ▶ Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- ▶ Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- ▶ Localizar, no tempo e no espaço, eventos e processos;
- ▶ Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- ▶ Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- ▶ Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- ▶ Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- ▶ Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

-O Mundo Helénico: formação e afirmação das cidades-estado gregas; a organização política de Atenas; cultura, religião e arte.

- Roma e o Império: a formação do Império e o processo de romanização; organização política, económica e social da Roma Imperial; a arte e a cultura romanas.

O EXPANSIONISMO EUROPEU

- O pioneirismo português na expansão europeia;
- A expansão dos impérios peninsulares;
- A união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência em 1640.

RENASCIMENTO, REFORMA E CONTRARREFORMA

- O Renascimento.

O ANTIGO REGIME - REGRA E EXCEÇÃO

- O Antigo Regime a nível político e social;
- A economia do Antigo Regime;
- A arte e a cultura no Antigo Regime.

UM SÉCULO DE MUDANÇAS - O SÉCULO XVIII

- Características fundamentais do Iluminismo;
- Portugal na segunda metade do século XVIII.

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Imperialismo e Colonialismo: a partilha do mundo;
- A I Guerra Mundial;

- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- A grande crise do capitalismo nos anos 30; Os regimes fascista e nacional-socialista (nazi); Portugal: a ditadura salazarista.

DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS DESAFIOS CULTURAIS DO NOSSO TEMPO

- O mundo saído da guerra: reconstrução e política de blocos; os episódios da *Guerra Fria*.
- As transformações do mundo contemporâneo: o dinamismo económico dos países capitalistas.
- Portugal: do autoritarismo à democracia - Portugal democrático: a revolução de Abril e o processo revolucionário.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

3. Critérios Gerais de Classificação

- Certo/errado para perguntas de resposta direta;
- Perguntas de desenvolvimento:
- Cotação total: resposta correta (a nível de conhecimentos e de estruturação de frases) e completa (ideias fundamentais logicamente encadeadas);
- Cotação parcial: serão cotados os itens corretos presentes na resposta.

4. Material

O examinando apenas poderá usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não será permitido o uso de lápis, lapiseira ou corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA

Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 21

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Introdução: O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Inglês.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar as duas componentes.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Prova: ESCRITA

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e da interação e produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9.º ano.

2-Características e Estrutura

GRUPO I - 40 pontos

Parte da compreensão escrita (leitura):

Este grupo consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O texto incidirá sobre um dos seguintes temas: O meu meio e o dos outros; Comunicação intercultural; Mobilidade dos Jovens e modo de estar e viver.

Este grupo poderá incluir:

1. Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas e respetiva correção.
2. Exercício de correspondência.
3. Questionário sobre o texto: pergunta / resposta.

GRUPO II - 40 pontos

Parte do conhecimento explícito da língua:

Este grupo pretende avaliar o conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.

1. Exercício para completar espaços usando os connectors.
- 2 e 3 Exercícios para completar espaços ou para reescrever frases utilizando as estruturas gramaticais do discurso indireto e orações condicionais (If-clauses - type I and II).

GRUPO III - 20 pontos

Parte de produção e interação escrita:

Esta parte consiste na realização de uma atividades de produção escrita cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Nesta atividade solicitar-se-á a produção de um texto de 70 a 100 palavras.

3-Critérios Gerais de Classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

GRUPO I

1. Itens de seleção (Certo / Errado); itens de construção: resposta restrita. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
2. Itens de seleção (Certo / Errado).
3. Itens de construção: resposta curta - a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

GRUPO II

1. Itens de seleção (Certo / Errado);
2. Itens de construção: resposta curta - são fatores de desvalorização: estrutura morfosintática incorreta das frases.

GRUPO III

Item de construção: resposta extensa - são fatores de desvalorização: afastamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

4-Material

Material permitido: caneta de tinta preta ou azul e dicionários bilingues ou unilingues.
(Não são permitidos corretores.)

5-Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Prova: ORAL

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, e da interação e produção oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9.º ano.

2-Características e Estrutura

GRUPO I - 25 pontos

O aluno lê um excerto de um texto subjacente a um dos temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. (Duração aproximada: 3 minutos.)

GRUPO II - 20 pontos

O aluno responde a perguntas sobre o texto que leu. (Duração aproximada: 3 minutos.)

GRUPO III - 25 pontos

O aluno interage numa entrevista conduzida pelo professor sobre assuntos do dia-a-dia. (Duração aproximada: 3 a 4 minutos.)

GRUPO IV - 30 pontos

O aluno discursa sobre um tema / gravura / pequeno texto, escolhido pelo professor. (Duração aproximada: 5 a 6 minutos.)

3-Critérios Gerais de Classificação

GRUPO I

Neste grupo será avaliada a leitura nas vertentes da fluência (10 pontos), da pronúncia (5 pontos) e do *stress* (10 pontos).

GRUPO II

Neste grupo serão avaliadas a compreensão escrita / oral e a interação oral (20 pontos).

GRUPO III

Neste grupo serão avaliadas a compreensão e a interação oral (25 pontos).

GRUPO IV

Neste grupo será avaliada a produção oral. Serão tidos em conta o léxico usado (10 pontos), a correta aplicação das estruturas morfossintáticas (10 pontos), assim como a pronúncia (5 pontos) e a fluência (5 pontos).

4-Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

5-Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR AGOSTINHO DA SILVA Ano Letivo 2017-2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Educação Física - 3.º ciclo do ensino básico - PROVA 26 Tipo de Prova - Escrita - Prática

1-Objeto de Avaliação

A prova final tem por referências, o programa, as metas de aprendizagem e o projeto curricular de Educação Física, e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação nas provas escrita e prática de duração limitada, nos domínios:

- das atividades físicas e desportivas;
- da aptidão física;
- dos conhecimentos.

Prova Escrita

Grupo I

- Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).
- Ginástica (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática).
- Atletismo (corridas, saltos e lançamentos).
- Raquetas (Badminton).
- Atividades Rítmicas Expressivas (Danças Sociais e Danças Tradicionais Portuguesas).
- Outras atividades físicas e desportivas (Patinagem, Hóquei em Campo).

Grupo II

- Capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.
- Principais adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física.
- Aptidão física e saúde (fatores associados a um estilo de vida saudável).
- Dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.

Prova Prática

Grupo I

- Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).

Grupo II

- Ginástica (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática).

Grupo III

- Atletismo (corridas, saltos e lançamentos).
- Raquetas (Badminton).
- Atividades Rítmicas Expressivas (Dança Sociais e Danças Tradicionais Portuguesas).

- Outras atividades físicas e desportivas (Patinagem, Hóquei em Campo).

2-Características e Estrutura

A prova tem duas vertentes - escrita e prática. A parte escrita será constituída por dois grupos: grupo I - área das atividades físicas e desportivas (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol, Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática, Atletismo, Patinagem, Badminton, Hóquei em Campo, Dança Sociais e Danças Tradicionais) e grupo II - área dos conhecimentos (capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação, de acordo com as características do esforço realizado, principais adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física, aptidão física e saúde e dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.

A parte prática será constituída por três grupos: grupo I - uma matéria referente aos jogos desportivos coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol); grupo II - uma matéria referente à Ginástica (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática) e grupo III - uma das restantes matérias (Atletismo, Badminton, Patinagem, Hóquei em Campo, Danças Sociais e Danças Tradicionais Portuguesas).

3-Critérios Gerais de Classificação

Na prova escrita a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Na prova prática a classificação a atribuir a cada exercício - critério da prova de exame, resulta do nível de desempenho correspondente aos critérios de êxito estabelecidos. A cotação máxima é de 100 pontos e corresponde ao cumprimento de todos os critérios de êxito. A cotação a ser atribuída aos diferentes grupos que compõem as provas será o seguinte:

- Parte escrita - grupo I - 50% e grupo II - 50%.
- Parte prática - grupo I - 35%; grupo II - 35% e grupo III - 30 %.

4 - Material

O examinando realiza a prova escrita no enunciado, devendo ser portador de uma caneta azul ou preta. Para a realização da prova prática deverá ser portador de equipamento completo: ténis, meias, calções e t-shirt.

5 - Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos, 45 minutos para cada parte que a constitui.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico.

Casal de Cambra, 24 de abril de 2018.